

اسأل رضا يونس
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
التربية الدينية الإسلامية
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٩/ ٢٠٢٠م - ١٤٤١ هـ
الاسم:
الفصل:
المدرسة:
نهضة مصر للنشر
تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المِحْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

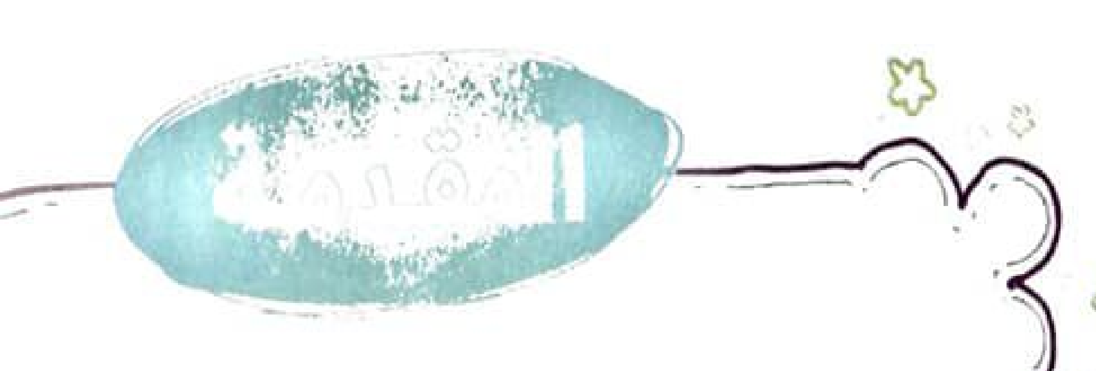
إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني





تشـهد وزارة التربيـة والتعليـم والتعليم الفنـي مرحلـةً فارقـةً مـن تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت في العـام المـاضي إشـارة البـدء في التغيير الجـذري لنظامنـا التعليمـي بـدءًا مـن مرحلـة رياض الأطفال حتـى نهايـة المرحلـة الثانويـة (تعليـم ٢)، وبـدأ أول ملامـح هـذا التغيـير مـن سـبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهـج مرحلـة ريـاض الأطفـال والصـف الأول الابتـدائي، وتغيير مناهـج الصـف الثـاني الابتدائي عام ٢٠١٩ وسيسـتمر هـذا التغيير تباعًـا للصفـوف الدراسـية التاليـة حتـى عـام ٢٠٣٠.

تفخـر وزارة التربيـة والتعليـم والتعليـم الفنـي بـأن تقـدم هـذه السلسـلة التعليميـة الجديـدة، ولقد كان هـذا العمـل نتاجًـا للكثـير مـن الدراسـات، والمقارنـات، والتفكـير العميـق، والتعـاون مع كثير من خـبراء وعلـماء التربيـة في المؤسسـات الوطنيـة والعالميـة؛ لـكي نصـوغ رؤيتنـا في إطـار قومـي إبداعي، ومواد تعليميـة ورقيـة ورقميـة فعّالـة.

تتقـدم وزارة التربيـة والتعليـم والتعليـم الفنـي بـكل الشـكر والتقديـر لمركـز تطويـر المناهج والمواد التعليميـة، كـما تتقـدم بالشـكر لمستشـاري الوزيـر، وكذلـك تخـص بالشـكر والعرفـان الأزهر الشريف، مؤسسـة ديسـكفري التعليميـة، مؤسسـة نهضـة مصـر، مؤسسـة لونجـمان مصـر، منظمـة اليونيسف، منظمـة اليونسـكو، خـبراء التعليـم في البنـك الـدولي، خـبراء التعليـم مـن المملكـة المتحـدة، وأساتذة كليـات التربيـة المصريـة لمشـاركتهم الفاعلـة في إعـداد إطـار المناهـج الوطنيـة بمصـر، وأخـيرًا تتقدم الـوزارة بالشـكر لـكل فـرد بقطاعـات وزارة التربيـة والتعليـم، ومديـري عمـوم المـواد الدراسـية الذين أسـهموا في إثـراء هـذا العمـل.

إن تغيير نظامنـا التعليمـي لم يكـن ممكنًـا دون الإيمـان العميـق للقيـادة السياسـية المصريـة بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشـامل للتعليم في مصر هـو جـزء أصيـل مـن رؤيـة **السـيد الرئيـس عبدالفتاح السيسي** لإعـادة بنـاء المواطـن المـصري، ولقـد تـم تفعيـل هـذه الرؤيـة بالتنسـيق الكامـل مـع السـادة وزراء التعليـم العـالي، والبحـث العلمـي، والثقافـة، والشـباب والرياضـة.

إن نظـام تعليـم مـصر الجديـد هـو جـزء مـن مجهـود وطنـي كبـير ومتواصـل؛ للارتقـاء بمصر إلى مصـاف الـدول المتقدمـة لضـمان مسـتقبل عظيـم لجميـع مواطنيهـا.

أسأل رضا يونس





اسأل رضا يونس
المِحْوَرُ الثَّالِثُ
كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟
؟!


شَرْحُ الرُّمُوزِ
عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ
اسْتِمَاعٌ
إِنْشَادٌ
نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ
نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ
تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ
أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ
تَرْدِيدٌ
تِلَاوَةٌ
مُحَاكَاةٌ
حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ
تَقْيِيمٌ
اسأل رضا يونس

اسأل رضا يونس

المِحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ



عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات



فَكِّرْ مَعَ زَمِيلِكَ ثُمَّ حَدِّدِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَوافَرَ فِي الرُّسُلِ

١

٢

٣

٤

٥

صِلِ اسْمَ كُلِّ رَسُولٍ بِمُعْجِزَتِهِ

سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

سَيِّدُنَا مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

اسأل رضا يونس

الأهداف

- نشاط «صفات الرسل» - يعدد الصفات التي يجب أن تتوافر في الرسل.
- نشاط «معجزات الرسل» - يصل كل رسول بمُعجزته.



مُعْجِزَاتُ الرُّسُلِ

لَقَدْ أَيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بِالْمُعْجِزَاتِ الَّتِي تُؤَيِّدُ مَا يَدْعُونَ إِلَيْهِ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ تِلْكَ الْمُعْجِزَاتِ:



أَمَرَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عِنْدَمَا أَلْقَاهُ قَوْمُهُ فِيهَا؛ فَخَرَجَ سَلِيمًا لَمْ يُصِبْهُ أَذًى.

﴿قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٦٨﴾ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾﴾ (سورة الأنبياء)



دَعَا سَيِّدُنَا مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِرْعَوْنَ وَقَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، فَاسْتَكْبَرَ فِرْعَوْنُ وَرَفَضَ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، وَتَتَبَّعَ سَيِّدَنَا مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ لِلتَّخَلُّصِ مِنْهُمْ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى الْبَحْرِ؛ فَأَوْحَى اللهُ (تَعَالَى) إِلَى سَيِّدِنَا مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يَضْرِبَ الْبَحْرَ بِعَصَاهُ فَانْقَسَمَ الْبَحْرُ إِلَى نِصْفَيْنِ، فَكَانَ كُلُّ نِصْفٍ كَالْجَبَلِ الْعَظِيمِ، بَيْنَهُمَا طَرِيقٌ مَشَى فِيهِ سَيِّدُنَا مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَمَنْ مَعَهُ بِسَلَامٍ، ثُمَّ عَادَ الْبَحْرُ إِلَى أَصْلِهِ فَغَرِقَ فِرْعَوْنُ وَجُنْدُهُ.

﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنِ اضْرِب بِّعَصَاكَ الْبَحْرَ ۖ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ﴾ (سورة الشعراء ٦٣)



أُرْسِلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي عَصْرٍ اشْتُهِرَ أَهْلُهُ بِالْبَلَاغَةِ وَالْفَصَاحَةِ؛ فَكَانَ الْقُرْآنُ هُوَ الْمُعْجِزَةَ الَّتِي أَيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ، فَكَلَامُهُ مُحْكَمٌ وَمُعْجِزٌ، وَلَا يُمْكِنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ أَبَدًا.

﴿قُل لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ (سورة الإسراء ٨٨)

الأهداف

- يعدد بعض المعجزات التي أرسل الله (تعالى) بها رسله.

اسأل رضا يونس

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

مَنِ الرُّسُلُ؟

الرُّسُلُ هُمْ بَشَرٌ أَرْسَلَهُمُ اللهُ (تَعَالَى) لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَلإِرْشَادِهِمْ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ وَالصَّلَاحُ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ..

وَالْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ:

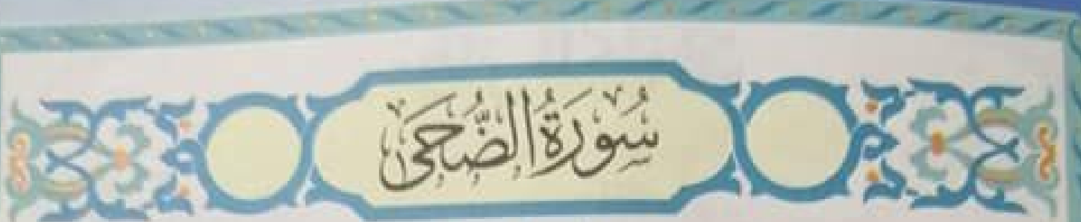
- اللهَ (تَعَالَى) بَعَثَ فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا.
- كُلَّ الرُّسُلِ صَادِقُونَ.
- كُلَّ الرُّسُلِ بَلَّغُوا مَا أُرْسِلُوا بِهِ.
- سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هُوَ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.



الأهداف

- يحدد معنى الإيمان بالرسل.
- يتعرف أن الإيمان بالرسل ركن من أركان الإيمان.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَٱلضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾
وَلَلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَىٰٓ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَـَٔاوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَآلًّا فَهَدَىٰ
﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾
وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

سَبَبُ نُزُولِ سُورَةِ الضُّحَى

هُوَ تَأَخُّرُ نُزُولِ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عَلَى سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالْوَحْيِ فَتْرَةً مِنَ الزَّمَنِ، فَقَالَ الْمُشْرِكُونَ: لَقَدْ تَرَكَهُ رَبُّهُ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذِهِ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ.

الأهداف

- يردد، ويحفظ «سورة الضحى» من الذاكرة.
- يتعرف سبب نزول «سورة الضحى».

ضعْ كلماتِ سورةِ الضُّحى في المكانِ الصَّحيح

اسأل رضا يونس

فَحَدِّثْ | اليَتِيمَ | فَآوَى | وَاللَّيْلِ | وَلَلآخِرَةُ | فَأَغْنَى

الأُولَى | سَجَى | يُعْطِيكَ | قَلَى | ضَالًّا | فَتَرْضَى | السَّائِلَ

وَٱلضُّحَىٰ ﴿١﴾ .... إِذَا .... ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا .... ﴿٣﴾

.... خَيْرٌ لَّكَ مِنَ .... ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ .... رَبُّكَ ....

﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا .... ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ .... فَهَدَىٰ

﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَآئِلًا .... ﴿٨﴾ فَأَمَّا .... فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾

وَأَمَّا .... فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ .... ﴿١١﴾

الأهداف

 • نشاط «سورة الضحى» - يكتب الكلمات المحذوفة من سورة «الضحى».



ابْحَثْ فِي الْمُصْحَفِ عَنْ أَسْمَاءِ بَعْضِ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا دَاخِلَ الدَّوَائِرِ



• نشاط «أسماء الرسل والأنبياء» - يبحث في المصحف عن بعض أسماء الرسل والأنبياء.

الدَّرْسُ الثَّانِي

أُولُو العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

مَنْ أُولُو العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟

سَيِّدُنا **نُوحٌ** (عَلَيْهِ السَّلَامُ) - سَيِّدُنا **إِبْرَاهِيمُ** (عَلَيْهِ السَّلَامُ) - سَيِّدُنا **مُوسَى** (عَلَيْهِ السَّلَامُ) - سَيِّدُنا **عِيسَى** (عَلَيْهِ السَّلَامُ) - سَيِّدُنا **مُحَمَّدٌ** (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

وَقَدْ خَاطَبَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِيَصْبِرَ عَلَى أَذَى قَوْمِهِ كَمَا صَبَرَ أُولُو العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؛ فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿فَٱصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلْعَزْمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِل لَّهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوٓاْ إِلَّا سَاعَةً مِّن نَّهَارٍۭ بَلَٰغٌ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْفَٰسِقُونَ﴾ (سُورَةُ الأَحْقَافِ ٣٥)

مَا مَعْنَى العَزْمِ؟

العَزْمُ هُوَ الإِرَادَةُ القَوِيَّةُ.

لِمَاذَا سُمِّيَ هَؤُلَاءِ الرُّسُلُ أُولِي العَزْمِ؟

لِأَنَّهُمْ تَحَمَّلُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الأَذَى مِنْ أَقْوَامِهِمْ، وَصَبَرُوا عَلَيْهِ، وَاسْتَمَرُّوا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ.

الأهداف



- يتعرَّف معنى «أولو العزم من الرسل»، وأسباب تسميتهم بهذا الاسم.
- يعدِّد أسماء أولي العزم من الرسل.





- نشاط «سورة الضحى» - يكتب الكلمات المحذوفة من سورة «الضحى».



مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الضُّحَى: الصُّبْحُ

سَجَى: هُدُوءُ اللَّيْلِ وَظَلَامُهُ

وَدَّعَكَ: تَرَكَكَ

قَلَى: كرهكَ

آوَى: رَعَاكَ

ضَالًّا: لَمْ تَكُنْ تَعْرِفُ مَا الكِتَابُ وَلَا الإِيمَانُ

هَدَى: وَفَّقَكَ لِأَحْسَنِ الأَعْمَالِ وَالأَخْلَاقِ

عَائِلًا: فَقِيرًا

فَأَغْنَى: فَرَزَقَكَ

فَلَا تَقْهَرْ: لَا تَظْلِمْ

السَّائِلَ: كُلُّ مَنْ يَطْلُبُ شَيْئًا سَوَاءٌ كَانَ مَادِّيًّا كَالمَالِ أَوْ مَعْنَوِيًّا كَالعِلْمِ

تَنْهَرْ: تَرُدّ بِعُنْفٍ

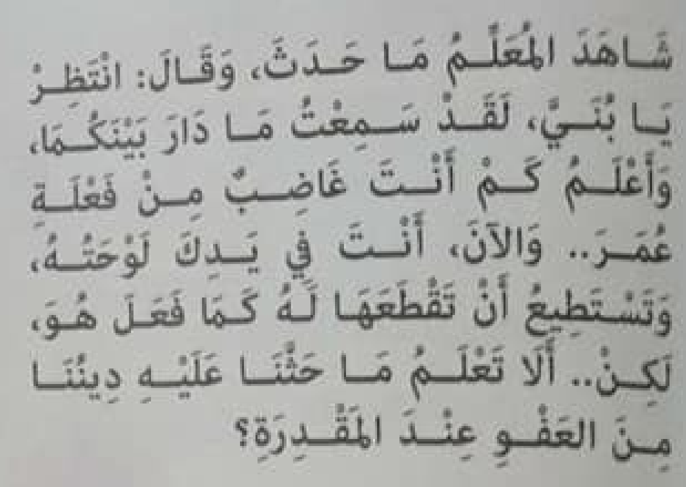
فَحَدِّثْ: فَتَحَدَّثْ بِهَا، وَاذْكُرْهَا لِلغَيْرِ

الأهداف

• يتعرَّف معانيَ كلمات «سورة الضحى».



٥



شَاهَدَ المُعَلِّمُ مَا حَدَثَ، وَقَالَ: انْتَظِرْ يَا بُنَيَّ، لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بَيْنَكُمَا، وَأَعْلَمُ كَمْ أَنْتَ غَاضِبٌ مِنْ فَعْلَةِ عُمَرَ.. وَالآنَ، أَنْتَ فِي يَدِكَ لَوْحَتُهُ، وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، لَكِنْ.. أَلَا تَعْلَمُ مَا حَثَّنَا عَلَيْهِ دِينُنَا مِنَ العَفْوِ عِنْدَ المَقْدِرَةِ؟



٦

أَكْمَلَ المُعَلِّمُ قَائِلًا: فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَقْدِرَتِكَ عَلَى قَطْعِهَا لَوِ اخْتَرْتَ أَنْ تُسَامِحَهُ؛ فَهَذَا عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ وَثَوَابُهُ كَبِيرٌ.. قَرَّرَ زِيَادٌ أَنْ يُسَامِحَ عُمَرَ، وَاعْتَذَرَ عُمَرُ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ، وَبَدَأَ فِي رَسْمِ لَوْحَةٍ جَدِيدَةٍ.



٧

أَعْلَنَتِ المَدْرَسَةُ أَنَّ عُمَرَ هُوَ الفَائِزُ فِي المُسَابَقَةِ؛ فَفَرِحَ بِذَلِكَ، وَتَسَلَّمَ جَائِزَتَهُ.



٨

تَوَجَّهَ عُمَرُ إِلَى زِيَادٍ وَشَكَرَهُ عَلَى مُسَامَحَتِهِ لَهُ، وَاقْتَسَمَ مَعَهُ الهَدِيَّةَ.

الأهداف

- يحدد الأثر الطيب لخلق التسامح عليه وعلى من حوله.





١ قَرَّرَ عُمَرُ وَزِيَادٌ الاشْتِرَاكَ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ، وَالَّتِي بِعُنْوَانِ «الرَّحْمَةُ بِالحَيَوَانِ»، وَالفَائِزُ بِالجَائِزَةِ هُوَ مَنْ سَيَقُومُ بِعَمَلِ أَفْضَلِ لَوْحَةٍ مُعَبِّرَةٍ.

٢ طَلَبَ عُمَرُ مِنْ زِيَادٍ أَنْ يَنْتَظِرَهُ قَلِيلًا حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ لَوْحَتِهِ، لَكِنَّ زِيَادًا أَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقُومَ بِعَمَلِ أَشْيَاءَ أُخْرَى بَعْدَ الرَّسْمِ.

٣ قَامَ عُمَرُ بِشَدِّ وَرَقَةِ زِيَادٍ؛ لِيَمْنَعَهُ مِنَ المُغَادَرَةِ فَقُطِعَتْ بِالخَطَأ.

٤ أَصَرَّ زِيَادٌ أَنْ يَقْطَعَ لِعُمَرَ وَرَقَتَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَهُ، لَكِنَّ عُمَرَ حَاوَلَ مَنْعَهُ وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ ذَلِكَ.

الأهداف

• يشرح معنى التسامح والعفو عند المقدرة.

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة مما يلي



عِبادَةِ اللهِ - الأنبياء - صادقون - المعجزات

الرُّسُلُ هُمْ بَشَرٌ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى ....

المُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ الرُّسُلَ جَمِيعَهُمْ ....

سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هُوَ خَاتَمُ ....

أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بِـ ....



صل كل عبارة بما يناسبها

- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَتِيمًا
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا يَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الكِتَابِ
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقِيرًا
- أَوْصَى اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الرَّسُولَ وَالْمُسْلِمِينَ بِأَنْ يُحْسِنُوا
- أَوْصَى اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الرَّسُولَ وَالْمُسْلِمِينَ بِأَلَّا

- فَعَلَّمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى)
- يَرُدُّوا السَّائِلَ بِعُنْفٍ
- مُعَامَلَةَ اليَتِيمِ
- فَرَعَاهُ اللَّهُ (تَعَالَى)
- فَأَغْنَاهُ اللَّهُ (تَعَالَى)

الأهداف

- يتعرف تفسير آيات «سورة الضحى».





سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

أَمَرَ اللهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا نُوحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً عَظِيمَةً؛ فَبَدَأَ فِي صُنْعِهَا بِنَشَاطٍ وَإِتْقَانٍ، وَسَخِرَ قَوْمُهُ مِنْهُ؛ فَمَاذَا سَيَفْعَلُ بِسَفِينَةٍ فِي الصَّحْرَاءِ؟

اسْتَمَرَّ سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي صُنْعِ السَّفِينَةِ، ثُمَّ أَمَرَهُ اللهُ (تَعَالَى) بِأَنْ يَحْمِلَ فِي السَّفِينَةِ كُلَّ مَنْ آمَنَ بِهِ، وَمِنْ كُلِّ حَيَوَانٍ اثْنَيْنِ؛ ذَكَرًا وَأُنْثَى.

ثُمَّ نَزَلَتْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ، وَفُجِّرَتِ الْأَرْضُ عُيُونًا كَثِيرَةً، وَأَصْبَحَ الْمَاءُ كَالْجِبَالِ؛ فَنَجَا سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَمَنْ مَعَهُ، وَغَرِقَ الَّذِينَ كَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْمِنُوا بِاللهِ.

سَارَتِ السَّفِينَةُ حَتَّى أَمَرَ اللهُ (تَعَالَى) السَّمَاءَ بِأَنْ تُوقِفَ الْمَطَرَ، وَالْأَرْضَ أَنْ تَبْتَلِعَ الْمَاءَ، فَرَسَتْ سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عَلَى جَبَلِ (الْجُودِيِّ)، وَنَزَلَ إِلَى الْأَرْضِ كُلُّ مَنْ كَانَ عَلَيْهَا لِتَبْدَأَ حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ آمِنَةٌ، يَعْبُدُ فِيهَا الْمُؤْمِنُونَ اللهَ؛ قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنتَ وَمَن مَّعَكَ عَلَى الْفُلْكِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ (سُورَةُ الْمُؤْمِنُونَ ٢٨)



الأهداف

• يسرد قصة سيدنا نوح (عليه السلام).



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

دَعْوَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلامُ) لِقَوْمِهِ

سَيِّدُنَا نُوحٌ هُوَ أَوَّلُ رَسُولٍ بَعَثَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى أَهْلِ الأَرْضِ.

أَرْسَلَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ؛ لِيَدْعُوَهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ.

دَعَا سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ ٩٥٠ سَنَةً، إِلَّا أَنَّهُمْ ظَلُّوا يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ الَّتِي يَصْنَعُونَهَا بِأَيْدِيهِم، وَكَانُوا كُلَّمَا رَأَوْا سَيِّدَنَا نُوحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَضَعُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم؛ حَتَّى لَا يَسْمَعُوا مَا يَقُولُ، وَاتَّهَمُوهُ بِالكَذِبِ وَالضَّلَالِ، وَلَمْ يُؤْمِنْ مَعَهُ إِلَّا القَلِيلُ، فَتَوَجَّهَ سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) قَائِلًا:

﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ⑤ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ⑥ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ
وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ⑦ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ⑧ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ⑨﴾

(سُورَةُ نُوحٍ)

الأهداف

• يشرح أهمية الدعوة إلى الله (تعالى).

نَشاطُ قِصَّةِ التَّسَامُحِ

مَا الخُلُقُ المُنَاسِبُ الَّذِي سَتَتَحلَّى بِهِ فِي هَذَا المَوْقِفِ؟

خُلُقُ الصِّدْقِ

العَطَاء

التَّسَامُح

ما الَّذي تُحِبُّ أَنْ تُعامِلَكَ بِهِ والِدَتُكَ؟

خُلُقُ الصِّدْقِ

العَطَاء

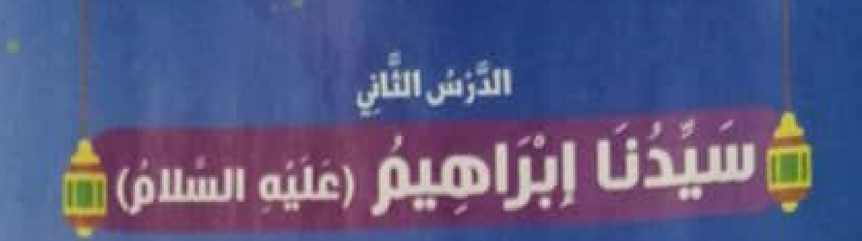
التَّسَامُح

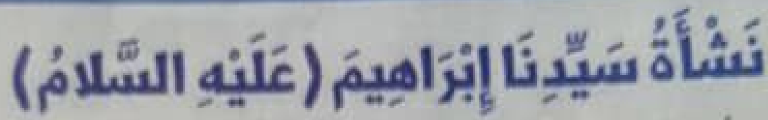
كَسَرْتَ زَهْرِيَّةً دُونَ قَصْدٍ.

ارْسُمْ مَوْقِفًا فيهِ تَسَامُحٌ وَعَبِّرْ عَنْهُ بِبَعْضِ الكَلِماتِ

الأهداف

- نشاط «قصة التسامح» – يطبق ما تعلمه من قيم في مواقف حياتية.
- نشاط «أنا متسامح» – يرسم موقفًا يدل على التسامح.





نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي العِرَاقِ، بَيْنَ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ وَالحِجَارَةَ؛ فَكَانَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يُنْكِرُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَصْنَعُوا بِأَيْدِيهِمْ تَمَاثِيلَ، ثُمَّ يَعْبُدُوهَا.



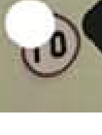
مَنْ رَبِّي؟

أَخَذَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَتَفَكَّرُ فِي الكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ لِيُثْبِتَ لَهُمْ خَطَأَهُمْ، فَلَمَّا رَأَى كَوْكَبًا قَالَ: هَذَا رَبِّي! فَلَمَّا اخْتَفَى قَالَ: الَّذِي يَحْكُمُ الكَوْنَ لَا يَغِيبُ.

ثُمَّ رَأَى القَمَرَ، وَقَالَ: هَذَا أَكْبَرُ، فَهَذَا رَبِّي! فَلَمَّا اخْتَفَى قَالَ: لَإِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَيْهِ لَأَكُونَنَّ مِنَ الضَّالِّينَ.. ازْدَادَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) حَيْرَةً، ثُمَّ رَأَى الشَّمْسَ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا أَكْبَرُ، هَذَا رَبِّي! فَلَمَّا اخْتَفَتِ الشَّمْسُ قَالَ: إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ كُلِّ هَذِهِ الأَشْيَاءِ، إِنَّ رَبِّي هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ.

الأهداف

- يسرد بعض أجزاء قصة سيدنا إبراهيم (عليه السلام).
- يتعرَّف نشأة سيدنا إبراهيم (عليه السلام).
- يعدِّد فوائد التفكُّر.







اخْتَرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ، وَأَكْمِلْ بِهَا الجُمَلَ الآتِيَةَ

اللهِ	غَرِقَ	٩٥٠
الأَصْنَامَ	نَجَا	السَّفِينَةِ

كَانَ قَوْمُ سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَعْبُدُونَ ....

دَعَا سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ ....

ظَلَّ سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَدْعُو قَوْمَهُ .... سَنَةً.

أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا نُوحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِصُنْعِ ....

.... كُلُّ مَنْ آمَنَ بِسَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَ .... كُلُّ مَنْ كَفَرَ بِهِ.

الأهداف

• نشاط «دعوة سيدنا نوح عليه السلام» - يتدرب على القصة من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالجُمْلَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا، ثُمَّ رَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) تَرْتِيبًا صَحِيحًا





دَعَا سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ لَكِنَّهُمْ رَفَضُوا الإِنْصَاتَ إِلَيْهِ.



رَسَتْ سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عَلَى جَبَلِ الجُودِيِّ، وَنَزَلَ كُلُّ مَنْ كَانَ عَلَيْهَا.



أَجَابَ سَيِّدُنَا نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَمْرَ رَبِّهِ، وَبَدَأَ فِي صُنْعِ السَّفِينَةِ.



انْهَمَرَ المَاءُ، وَسَارَتِ السَّفِينَةُ فِيهِ لِيَنْجُوَ كُلُّ مَنْ كَانَ عَلَيْهَا.



• نشاط «قصة سيدنا نوح عليه السلام» - يتدرب على القصة من خلال ترتيب أحداثها.



السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنهَا) وَسَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِوَادِي مَكَّةَ

هَاجَرَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى الشَّامِ، ثُمَّ إِلَى مِصْرَ، ثُمَّ تَزَوَّجَ السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا)، فَوَلَدَتْ لَهُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

أَمَرَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يَتْرُكَ زَوْجَتَهُ السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) وَوَلَدَهُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي وَادِي مَكَّةَ الَّذِي لَا زَرْعَ فِيهِ وَلَا مَاءَ. تَبِعَتْهُ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) وَسَأَلَتْهُ: أَتَتْرُكُنَا بِمُفْرَدِنَا؟ فَلَمَّا أَخْبَرَهَا بِأَنَّ اللهَ (تَعَالَى) أَمَرَهُ بِذَلِكَ قَالَتْ: إِذَنْ لَنْ يُضَيِّعَنَا.

بِئْرُ زَمْزَمَ

بَدَأَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) تُرْضِعُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَيَشْرَبَانِ مِمَّا مَعَهَا مِنَ الْمَاءِ حَتَّى نَفِدَ؛ فَبَكَى سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنَ الْعَطَشِ. صَعِدَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) جَبَلَ الصَّفَا لِتَنْظُرَ مِنْ أَعْلَى لَعَلَّهَا تَجِدُ مَاءً فَلَمْ تَجِدْ، فَصَعِدَتْ جَبَلَ الْمَرْوَةِ فَلَمْ تَجِدْ، وَكَرَّرَتْ ذَلِكَ سَبْعَ مَرَّاتٍ، وَفَجْأَةً سَمِعَتْ صَوْتَ مَاءٍ يَتَدَفَّقُ تَحْتَ قَدَمَيْ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فَأَسْرَعَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) تُحَاوِلُ جَمْعَ الْمَاءِ بِيَدَيْهَا قَائِلَةً: زَمْ زَمْ؛ فَسُمِّيَتِ الْبِئْرُ «زَمْزَمَ».. شَرِبَتِ السَّيِّدَةُ هَاجَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) مِنَ الْمَاءِ وَأَرْضَعَتْ وَلَدَهَا، ثُمَّ مَرَّتْ قَافِلَةٌ مِنْ قَبِيلَةِ جُرْهُم فَاسْتَأْذَنُوا السَّيِّدَةَ هَاجَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) فِي الْإِقَامَةِ مَعَهَا، وَالشُّرْبِ مِنْ زَمْزَمَ فَأَذِنَتْ لَهُمْ، وَتَعَلَّمَ إِسْمَاعِيلُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْهُمْ.

مَعْنَى زَمْ: اجْتَمِعْ

الأهداف

- يسرد قصة السيدة هاجر (رضي الله عنها)، وسيدنا إسماعيل (عليه السلام)، وبئر زمزم.
- يحدد أهمية طاعة الله (سبحانه وتعالى)، والالتزام بأوامره.





اخْتَرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَضَعْهَا فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ



نَشْأَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

يُنْكِرُ - العِرَاقِ - الأَصْنَامَ - يَعْبُدُوهَا

- نَشَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي ...... بَيْنَ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ ....
- كَانَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ..... عَلَيْهِمْ أَنْ يَصْنَعُوا بِأَيْدِيهِمْ تَمَاثِيلَ، ثُمَّ ....

مَنْ رَبِّي؟

السَّمَاوَاتِ - رَبُّهُ - يَتَفَكَّرُ - الأَرْضَ

- أَخَذَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) .... فِي الكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ لِيُثْبِتَ لَهُمْ مَنْ ......
- قَالَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ كُلِّ هَذِهِ الأَشْيَاءِ، إِنَّ رَبِّي هُوَ الَّذِي خَلَقَ .... وَ...........

دَعْوَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لِأَبِيهِ

تَنْفَعُ - بِوَالِدِهِ - اللَّهِ - تَضُرُّ

- أَوْحَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يَدْعُوَ قَوْمَهُ لِعِبَادَةِ ..... الوَاحِدِ.
- فَبَدَأَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الدَّعْوَةَ ......، فَقَالَ لَهُ: يَا أَبَتِ، كَيْفَ تَعْبُدُ أَصْنَامًا تَصْنَعُهَا بِيَدِكَ، لَا ...... وَلَا ....

نَجَاةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

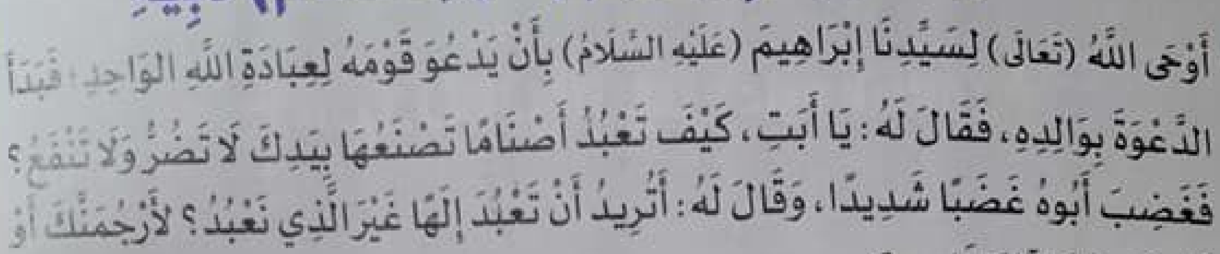
بَرْدًا - يَنْطِقُونَ - حَطَّمَ - أَكْبَرَ - إِبْرَاهِيمَ

- .... سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) جَمِيعَ الأَصْنَامِ إِلَّا .... صَنَمٍ.
- عِنْدَمَا سَأَلَهُ قَوْمُهُ: مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا؟ فَقَالَ: اسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا ....، قَالَ القَوْمُ: كَيْفَ نَسْأَلُهُمْ وَهُمْ لَا يَنْطِقُونَ؟!
- أَوْقَدَ القَوْمُ نَارًا عَظِيمَةً وَأَلْقَوْا فِيهَا ......، وَلَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَمَرَ النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ ..... وَسَلَامًا عَلَيْهِ.



- نشاط «قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام» - يتدرب على سرد القصة من خلال استكمال الكلمات الناقصة.





دَعْوَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لِأَبِيهِ





أَوْحَى اللَّهُ (تَعَالَى) لِسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يَدْعُوَ قَوْمَهُ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ، فَبَدَأَ الدَّعْوَةَ بِوَالِدِهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا أَبَتِ، كَيْفَ تَعْبُدُ أَصْنَامًا تَصْنَعُهَا بِيَدِكَ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ؟ فَغَضِبَ أَبُوهُ غَضَبًا شَدِيدًا، وَقَالَ لَهُ: أَتُرِيدُ أَنْ تَعْبُدَ إِلَهًا غَيْرَ الَّذِي نَعْبُدُ؟ لَأَرْجُمَنَّكَ أَوْ تَعُودَ لِعِبَادَةِ آلِهَتِنَا.



نَجَاةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

لَمْ يَيْئَسْ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السلام) مِنْ دَعْوَةِ أَبِيهِ وَقَوْمِهِ.. وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا يَحْتَفِلُ قَوْمُهُ بِعِيدٍ لَهُمْ، حَطَّمَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) جَمِيعَ الْأَصْنَامِ إِلَّا أَكْبَرَ صَنَمٍ فِيهَا تَرَكَهُ، وَوَضَعَ الْفَأْسَ الَّتِي حَطَّمَ بِهَا الْأَصْنَامَ عَلَى كَتِفِهِ.. لَمَّا اكْتَشَفَ النَّاسُ مَا حَدَثَ لِأَصْنَامِهِمْ؛ تَسَاءَلُوا: مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا؟ فَقَالَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): اسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ، قَالَ الْقَوْمُ: كَيْفَ نَسْأَلُهُمْ وَهُمْ لَا يَنْطِقُونَ؟ لَا بُدَّ أَنَّكَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِهِمْ يَا إِبْرَاهِيمُ. اجْتَمَعَ الْقَوْمُ، وَقَرَّرُوا الِانْتِقَامَ لِآلِهَتِهِمْ بِأَنْ يُلْقُوا سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي النَّارِ، فَأَوْقَدُوا نَارًا عَظِيمَةً وَأَلْقَوْا فِيهَا سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَلَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَمَرَ النَّارَ بِأَنْ تَكُونَ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيْهِ، وَنَجَّاهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)، وَكَانَتِ الْمُعْجِزَةُ بِأَنْ خَرَجَ سَلِيمًا لَمْ تَمَسَّهُ النَّارُ بِسُوءٍ.

الأهداف

- يسرد قصة دعوة سيدنا إبراهيم (عليه السلام) لأبيه وقومه.
- يسرد قصة نجاة سيدنا إبراهيم (عليه السلام) من النار.



اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ رَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) تَرْتِيبًا صَحِيحًا بِتَرْقِيمِ الصُّوَرِ



نشاط «ترتيب قصة إبراهيم عليه السلام» - يسرد القصة من خلال ترتيب أحداثها، وكتابة جملة تعبر عن كل صورة.



فِدَاءُ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

عَادَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ غِيَابٍ طَوِيلٍ، وَالْتَقَى ابْنَهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، ثُمَّ جَاءَهُ أَمْرٌ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِأَنْ يَذْبَحَ ابْنَهُ سَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فَأَخْبَرَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ابْنَهُ بِمَا أَمَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) فَقَالَ لَهُ: ﴿يَٰبُنَيَّ إِنِّيٓ أَرَىٰ فِي ٱلۡمَنَامِ أَنِّيٓ أَذۡبَحُكَ﴾ (سُورَةُ الصَّافَّاتِ ١٠٢)

فَمَا كَانَ مِنْ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) - الْوَلَدِ الصَّالِحِ - إِلَّا أَنْ قَالَ لَهُ:

﴿يَٰٓأَبَتِ ٱفۡعَلۡ مَا تُؤۡمَرُۖ سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾ (سُورَةُ الصَّافَّاتِ ١٠٢)

اسْتَسْلَمَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَوَلَدُهُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ (عَلَيْهِما السلام) لِأَمْرِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَحِينَهَا أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) كَبْشًا عَظِيمًا أَبْيَضَ اللَّوْنِ فِدَاءً لِسَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَفَدَيۡنَٰهُ بِذِبۡحٍ عَظِيمٖ﴾ (سُورَةُ الصَّافَّاتِ ١٠٧)

وَأَصْبَحَ ذَلِكَ الْيَوْمُ عِيدًا لِلْمُسْلِمِينَ - عِيدَ الْأَضْحَى الْمُبَارَكَ - يَذْبَحُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ الْأَضَاحِيَ.



بِنَاءُ الْكَعْبَةِ

أَمَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ وَسَيِّدَنَا إِسْمَاعِيلَ (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ) بِبِنَاءِ الْكَعْبَةِ، ثُمَّ أَذَّنَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لِلنَّاسِ بِالْحَجِّ إِلَيْهَا.. وَالْكَعْبَةُ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا لَهَا مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ؛ فَهِيَ الْقِبْلَةُ الَّتِي يَتَوَجَّهُونَ لَهَا فِي كُلِّ صَلَاةٍ، وَيَحُجُّونَ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ.

الأهداف

- يسرد قصة فداء سيدنا إسماعيل (عليه السلام).
- يسرد قصة بناء الكعبة.
- يحدد أهمية طاعة الوالدين.



أكمِلْ ولوِّنْ ما يَلِي، ثُمَّ احْكِ قِصَّةَ السَّيِّدَةِ هَاجَرَ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهَا) لِزَمِيلِكَ

جَبَلٌ ______

جَبَلٌ ______

بِئْرٌ ______

قَبِيلَةٌ ______

جَرَتِ السَّيِّدَةُ ______ بَيْنَ

الجَبَلَيْنِ ______ مَرَّاتٍ تَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ

لابْنِهَا ______

الأهداف

• يسرد قصة السيدة هاجر (رضي الله عنها) من خلال استكمال الكلمات الناقصة.





٥ فَكَّرَ عُمَرُ قَلِيلًا، وَتَذَكَّرَ الحَدِيثَ الَّذِي كَانَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ تَشْرَحُهُ لَهُ اليَوْمَ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) قَالَ: «جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

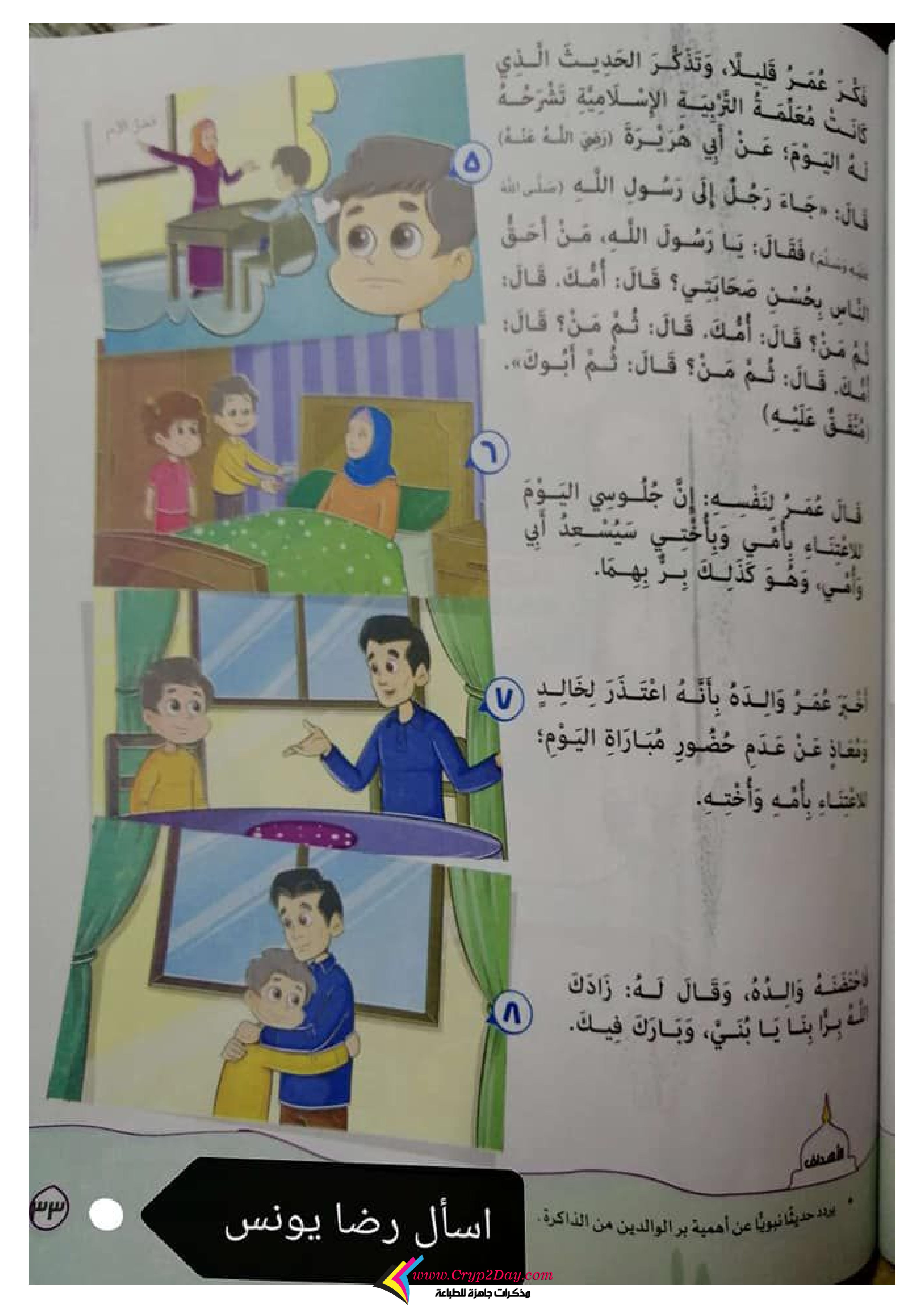
٦ قَالَ عُمَرُ لِنَفْسِهِ: إِنَّ جُلُوسِي اليَوْمَ لِلاعْتِنَاءِ بِأُمِّي وَبِأُخْتِي سَيُسْعِدُ أَبِي وَأُمِّي، وَهُوَ كَذَلِكَ بِرٌّ بِهِمَا.

٧ أَخْبَرَ عُمَرُ وَالِدَهُ بِأَنَّهُ اعْتَذَرَ لِخَالِدٍ وَمُعَاذٍ عَنْ عَدَمِ حُضُورِ مُبَارَاةِ اليَوْمِ؛ لِلاعْتِنَاءِ بِأُمِّهِ وَأُخْتِهِ.

٨ احْتَضَنَهُ وَالِدُهُ، وَقَالَ لَهُ: زَادَكَ اللَّهُ بِرًّا بِنَا يَا بُنَيَّ، وَبَارَكَ فِيكَ.

الأهداف

• يردد حديثًا نبويًا عن أهمية بر الوالدين من الذاكرة.



٥ فَكَّرَ عُمَرُ قَلِيلًا، وَتَذَكَّرَ الْحَدِيثَ الَّذِي كَانَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَشْرَحُهُ لَهُ الْيَوْمَ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: «جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٦ قَالَ عُمَرُ لِنَفْسِهِ: إِنَّ جُلُوسِي الْيَوْمَ لِلِاعْتِنَاءِ بِأُمِّي وَبِأُخْتِي سَيُسْعِدُ أَبِي وَأُمِّي، وَهُوَ كَذَلِكَ بِرٌّ بِهِمَا.

٧ أَخْبَرَ عُمَرُ وَالِدَهُ بِأَنَّهُ اعْتَذَرَ لِخَالِدٍ وَمُعَاذٍ عَنْ عَدَمِ حُضُورِ مُبَارَاةِ الْيَوْمِ؛ لِلِاعْتِنَاءِ بِأُمِّهِ وَأُخْتِهِ.

٨ فَاحْتَضَنَهُ وَالِدُهُ، وَقَالَ لَهُ: زَادَكَ اللَّهُ بِرًّا بِنَا يَا بُنَيَّ، وَبَارَكَ فِيكَ.

• يردد حديثًا نبويًا عن أهمية بر الوالدين من الذاكرة.



٥

فَكَّرَ عُمَرُ قَلِيلًا، وَتَذَكَّرَ الحَدِيثَ الَّذِي كَانَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ تَشْرَحُهُ لَهُ اليَوْمَ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: «جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٦

قَالَ عُمَرُ لِنَفْسِهِ: إِنَّ جُلُوسِي اليَوْمَ لِلاعْتِنَاءِ بِأُمِّي وَبِأُخْتِي سَيُسْعِدُ أَبِي وَأُمِّي، وَهُوَ كَذَلِكَ بِرٌّ بِهِمَا.

٧

أَخْبَرَ عُمَرُ وَالِدَهُ بِأَنَّهُ اعْتَذَرَ لِخَالِدٍ وَمُعَاذٍ عَنْ عَدَمِ حُضُورِ مُبَارَاةِ اليَوْمِ؛ لِلاعْتِنَاءِ بِأُمِّهِ وَأُخْتِهِ.

٨

فَاحْتَضَنَهُ وَالِدُهُ، وَقَالَ لَهُ: زَادَكَ اللَّهُ بِرًّا بِنَا يَا بُنَيَّ، وَبَارَكَ فِيكَ.

الأهداف

• يردد حديثًا نبويًا عن أهمية بر الوالدين من الذاكرة.





١ اسْتَيْقَظَ عُمَرُ عَلَى صَوْتِ وَالِدِهِ يُنَادِيهِ أَنْ يَنْهَضَ مُسْرِعًا لِصَلَاةِ الصُّبْحِ، وَمُسَاعَدَتِهِ فِي إِعْدَادِ الإِفْطَارِ لِأُمِّهِ وَلِأُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ قَبْلَ اللَّحَاقِ بِحَافِلَةِ المَدْرَسَةِ؛ فَوَالِدَةُ عُمَرَ مَرِيضَةٌ لَا تَقْوَى عَلَى إِعْدَادِ الإِفْطَارِ لَهُمَا.



٢ تَرَكَ عُمَرُ بِطَاقَةً لِأُمِّهِ، وَوَضَعَهَا إِلَى جِوَارِ الطَّعَامِ الَّذِي أَعَدَّهُ لَهَا بَعْدَ أَنْ كَتَبَ بِهَا «أُمِّي الحَبِيبَةَ، شَفَاكِ اللَّهُ وَعَافَاكِ».

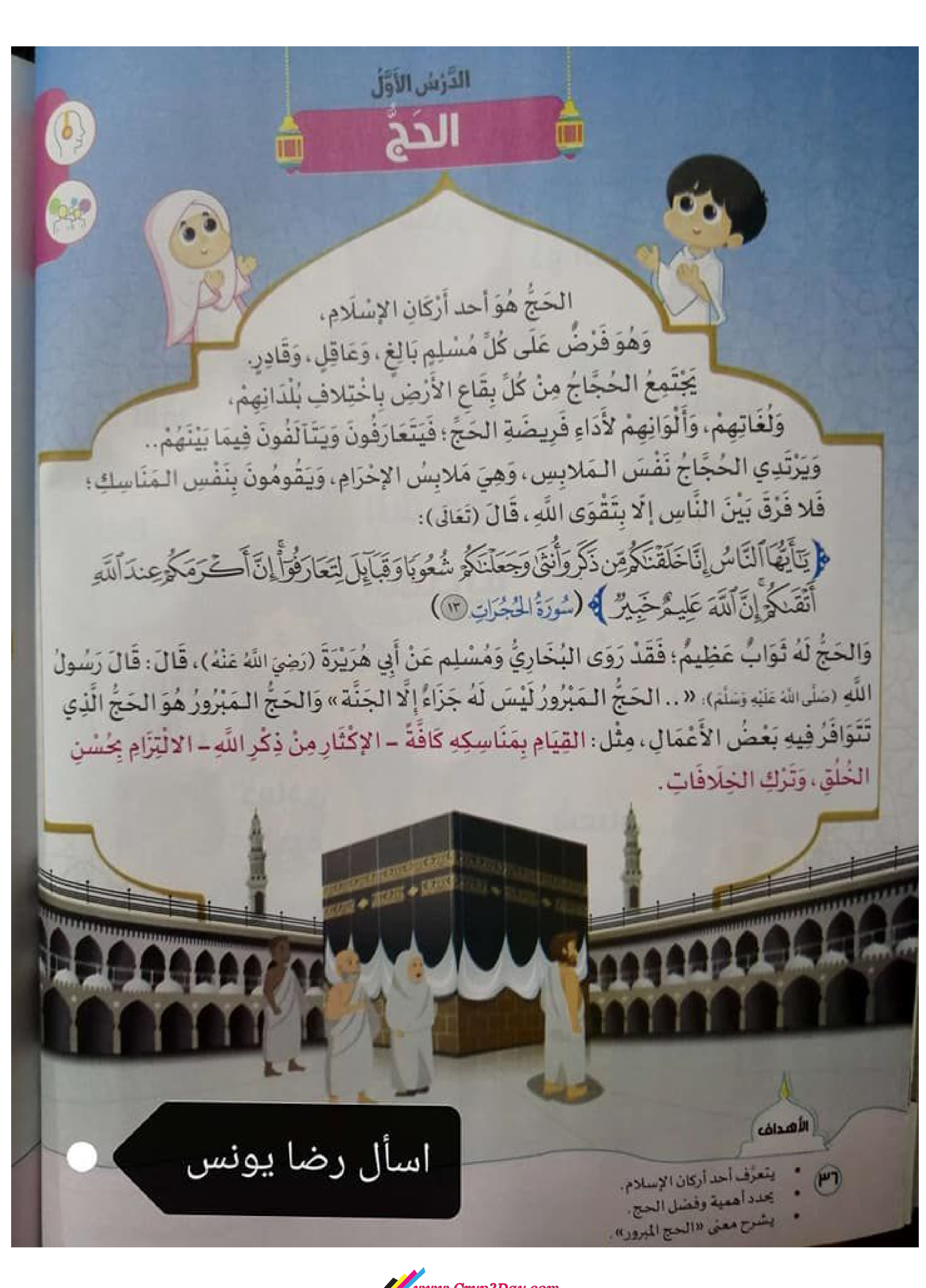
٣ بَعْدَ انْتِهَاءِ اليَوْمِ الدِّرَاسِيِّ بَدَأَ عُمَرُ بِالاطْمِئْنَانِ عَلَى وَالِدَتِهِ، ثُمَّ أَسْرَعَ - بِمُسَاعَدَةِ وَالِدِهِ - فِي تَرْتِيبِ البَيْتِ، وَإِعْدَادِ طَعَامِ الغَدَاءِ.



٤ أَخْبَرَ وَالِدُ عُمَرَ الأُسْرَةَ بِأَنَّهُ سَوْفَ يَذْهَبُ لِحُضُورِ اجْتِمَاعٍ مُهِمٍّ لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ فَقَطْ، وَلَكِنَّ عُمَرَ كَانَ قَدِ اتَّفَقَ مَعَ صَدِيقَيْهِ خَالِدٍ وَمُعَاذٍ عَلَى أَنْ يَذْهَبُوا مَعًا لِمُشَاهَدَةِ وَتَشْجِيعِ فَرِيقِهِمُ المُفَضَّلِ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ القَدَمِ؛ فَمَنْ سَيَعْتَنِي إِذَنْ بِأُمِّهِ وَأُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ؟

الأهداف

- يشرح معنى خُلق بر الوالدين.
- يحدد الأثر الطيب لخُلق بر الوالدين عليه وعلى من حوله.



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الحَجُّ

الحَجُّ هُوَ أحد أَرْكَانِ الإِسْلَامِ،
وَهُوَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ، وَعَاقِلٍ، وَقَادِرٍ.
يَجْتَمِعُ الحُجَّاجُ مِنْ كُلِّ بِقَاعِ الأَرْضِ بِاخْتِلَافِ بُلْدَانِهِمْ،
وَلُغَاتِهِمْ، وَأَلْوَانِهِمْ لأَدَاءِ فَرِيضَةِ الحَجِّ؛ فَيَتَعَارَفُونَ وَيَتَآلَفُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ..
وَيَرْتَدِي الحُجَّاجُ نَفْسَ المَلابِسِ، وَهِيَ مَلَابِسُ الإِحْرَامِ، وَيَقُومُونَ بِنَفْسِ المَنَاسِكِ؛
فَلا فَرْقَ بَيْنَ النَّاسِ إلَّا بِتَقْوَى اللهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (سُورَةُ الحُجُرَاتِ ١٣)

وَالحَجُّ لَهُ ثَوَابٌ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ رَوَى البُخَارِيُّ وَمُسْلِم عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «.. الحَجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الجَنَّةُ» وَالحَجُّ المَبْرُورُ هُوَ الحَجُّ الَّذِي تَتَوَافَرُ فِيهِ بَعْضُ الأَعْمَالِ، مِثْلُ: القِيَامِ بِمَنَاسِكِهِ كَافَّةً - الإِكْثَارِ مِنْ ذِكْرِ اللهِ - الالْتِزَامِ بِحُسْنِ الخُلُقِ، وَتَرْكِ الخِلَافَاتِ.

الأهداف

- يتعرَّف أحد أركان الإسلام.
- يحدد أهمية وفضل الحج.
- يشرح معنى «الحج المبرور».



• يحدد الشهور الهجرية.



نشاط «بر الوالدين» - يتدرب على خُلق بر الوالدين من خلال كتابة ورسم ما سيفعله أو سيتجنب فعله برًا بوالديه.



٤
عَرَفَات
يَقِفُ الحَاجُّ بِعَرَفَات يَوْمَ التَّاسِعِ مِنْ ذِي الحِجَّةِ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَتَّى فَجْرِ يَوْمِ النَّحْرِ.
٥
المُزْدَلِفَة
يَبِيتُ الحَاجُّ فِي المُزْدَلِفَةِ.
٦
جَمْرَةُ العَقَبَةِ الكُبْرَى وَالوسْطَى وَالصُّغْرَى
يَرْمِي الحَاجُّ الجَمَراتِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ العِيدِ.
اسأل رضا يونس
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



تابع: الحجُّ
١
الكَعْبةُ
يَطوفُ الحَاجُّ سَبْعَ مَرَّاتٍ حَوْلَ الكَعْبَةِ.
٢
الصَّفَا والمَرْوَةُ
يَسْعَى الحَاجُّ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ
بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ.
٣
مِنى
يَبِيتُ الحَاجُّ فِي مِنَى.
اسأل رضا يونس
الأهداف
• يحدِّد بعض مناسك الحج.

أَكْمِلْ مَا يَلِي بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ

المَلابِس | الخُلُق | ذي الحجّة | الله | الجنّة | الإسْلام

الحَجُّ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ ....
يَأْتِي الحَجُّ فِي شَهْرِ ....
يَرْتَدِي الحُجَّاجُ أَثْنَاءَ الحَجِّ نَفْسَ ....
الحَجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا ....
يُكْثِرُ الحُجَّاجُ فِي الحَجِّ مِنْ ذِكْرِ ....
يَجِبُ أَنْ يَلْتَزِمَ الحُجَّاجُ بِحُسْنِ ....

لَوِّنْ صُورَةَ الكَعْبَةِ بِجَانِبِ الجُمَلِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الحَجِّ المَبْرُورِ

- يُكْثِرُ الحُجَّاجُ فِي الحَجِّ مِنْ ذِكْرِ اللهِ.
- يَخْتَلِفُ الحُجَّاجُ أَثْنَاءَ الحَجِّ وَيَتَشَاحَنُونَ.
- يَكْفِي أَنْ يَقُومَ الحُجَّاجُ بِبَعْضِ مَنَاسِكِ الحَجِّ.
- يَلْتَزِمُ الحُجَّاجُ أَثْنَاءَ الحَجِّ بِحُسْنِ الخُلُقِ.
- يَتَعَارَفُ الحُجَّاجُ وَيَتَآلَفُونَ أَثْنَاءَ الحَجِّ.

الأهداف

- نشاط «الحج» - يتدرب على معنى الحج من خلال استكمال الكلمات الناقصة.
- نشاط «الحج المبرور» - يتدرب على معنى الحج المبرور من خلال اختيار الجُمل التي تعبر عنه.



اكْتُبْ صِيغَةَ تَكْبِيرِ العِيدِ

ارْسُمْ وَاكْتُبْ سُنَّةً مِنْ سُنَنِ عِيدِ الأَضْحَى

الأهداف

- نشاط «عيد الأضحى» - يتدرب على صيغة تكبير العيد.
- يتدرب على سُنن العيد من خلال رسم وكتابة سُنة منها.





الدَّرْسُ الثَّانِي

عِيدُ الأَضْحَى

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الأَضْحَى يَوْمَ العَاشِرِ مِنْ ذِي الحِجَّةِ، وَلِمُدَّةِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.. يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى السَّاحَاتِ بَعْدَ طُلُوعِ شَمْسِ اليَوْمِ الأَوَّلِ لأَدَاءِ صَلَاةِ العِيدِ، ثُمَّ يَقُومُونَ بِذَبْحِ الأَضَاحِي، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ﴾ (سُورَةُ الكَوْثَرِ ٢)

وَمِنْ سُنَنِ وَآدَابِ الاحْتِفَالِ بِعِيدِ الأَضْحَى

- التَّكْبِيرُ، وَمِنْ صِيَغِ التَّكْبِيرِ: (اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ - اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ وَلِلَّهِ الحَمْدُ)
- الاغْتِسَالُ لِصَلَاةِ العِيدِ، وَارْتِدَاءُ أَحْسَنِ الثِّيَابِ.
- الحِرْصُ عَلَى صِلَةِ الأَرْحَامِ، وَزِيَارَةِ الأَقْرِبَاءِ.
- أَنْ يَأْكُلَ صَاحِبُ الأُضْحِيَةِ مِنْهَا؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ﴾ (سُورَةُ الحَجِّ ٢٨)

الأهداف

- يحدد وقت عيد الأضحى، وأهميته.
- يحفظ صيغة تكبير العيد من الذاكرة.
- يعدد سُنن وآداب الاحتفال بعيد الأضحى.


٦
جَمْرَةُ العَقَبَةِ الكُبْرَى وَالوسْطَى وَالصُّغْرَى
يَرْمِي الحَاجُّ الجَمَراتِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ العِيدِ.
٥
المُزْدَلِفَةُ
يَبِيتُ الحَاجُّ فِي المُزْدَلِفَةِ.
٤
عرفات
يَقِفُ الحَاجُّ بِعَرَفَات يَوْمَ التَّاسِعِ مِنْ ذِي الحِجَّةِ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَتَّى فَجْرِ يَوْمِ النَّحْرِ.
اسأل رضا يونس


فكر وعبر
مَاذَا سَتَفْعَلُ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ لِتَتَحَلَّى بِخُلُقِ الرَّحْمَةِ مَعَهُمْ؟
اسأل رضا يونس
الأهداف
٤٤
• نشاط «خُلق الرحمة» - يتدرب على تطبيق خُلق الرحمة من خلال التفكير في طرق مختلفة ليتحلّى بهذا الخُلق مع أفراد
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



٥ أَعْلَمُ أَنَّ لَدَيْكَ أَشْيَاءَ أُخْرَى تُرِيدُ القِيَامَ بِهَا، وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لَدَيْنَا رَحْمَةٌ بِالآخَرِينَ؛ فَأَنْتَ كَأَخٍ كَبِيرٍ لِمَرْيَمَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ رَحِيمًا بِهَا، وَأَنْ تَصْبِرَ عَلَيْهَا كَمَا صَبَرْنَا نَحْنُ عَلَيْكَ عِنْدَمَا كُنْتَ صَغِيرًا، وَمَا زِلْنَا نَصْبِرُ عَلَيْكَ حِينَمَا تُكَرِّرُ أَخْطَاءَكَ، وَنُعَامِلُكَ بِرَحْمَةٍ، وَلَا نُعَامِلُكَ بِقَسْوَةٍ.. وَلَقَدْ عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): **«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا».**
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)



٦ اعْتَذَرَ عُمَرُ لِمَرْيَمَ، وَوَعَدَهَا بِأَنْ يَكُونَ أَكْثَرَ لُطْفًا وَصَبْرًا مَعَهَا، وَقَالَ لِوَالِدَيْهِ: أَنْتُمَا بِالفِعْلِ تُعَامِلَانِي بِرَحْمَةٍ فِي كُلِّ الأُمُورِ. أَظُنُّنِي تَعَلَّمْتُ الدَّرْسَ يَا أَبِي، وَسَأَتَذَكَّرُ دَوْمًا أَنْ أَتَحَلَّى بِهَذَا الخُلُقِ الكَرِيمِ، خُلُقِ الرَّحْمَةِ، فَأَنَالَ حُبَّ مَنْ حَوْلِي، وَرِضَا اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).



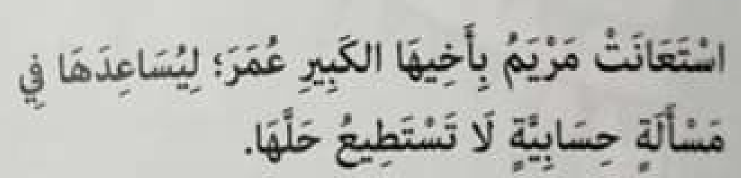
٧ هَذَا مَا يَجِبُ أَنْ نَكُونَ عَلَيْهِ جَمِيعًا يَا بُنَيَّ؛ أَنْ نَتَبَادَلَ المَوَدَّةَ وَالرَّحْمَةَ.. وَحِينَمَا نَكْبَرُ أَنَا وَأُمُّكَ يَا عُمَرُ سَنَكُونُ فِي حَاجَةٍ لأَنْ تَصْبِرَ أَنْتَ عَلَيْنَا، وَتَرْحَمَنَا كَمَا صَبَرْنَا عَلَيْكَ، وَرَحِمْنَاكَ صَغِيرًا.
رَدَّ عُمَرُ قَائِلًا: بَارَكَ اللَّهُ فِي عُمْرِكَ يَا أَبِي.



- يردد حديثًا نبويًا عن أهمية الرحمة بالصغير والكبير من الذاكرة.



قِصَّـــةٌ:



عَنِ الرَّحْمَةِ



١ اسْتَعَانَتْ مَرْيَمُ بِأَخِيهَا الكَبِيرِ عُمَرَ؛ لِيُسَاعِدَهَا فِي مَسْأَلَةٍ حِسَابِيَّةٍ لَا تَسْتَطِيعُ حَلَّهَا.



٢ قَالَ عُمَرُ لِمَرْيَمَ بِضِيقٍ: «لَقَدْ شَرَحْتُهَا لَكِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، لَقَدْ مَلَلْتُ، وَأُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ لِأُكْمِلَ اللَّعِبَ».

طَلَبَتْ مِنْهُ مَرْيَمُ أَنْ يَنْتَظِرَ مَعَهَا قَلِيلًا، فَأَخْبَرَهَا بِأَنَّهَا بَطِيئَةٌ جِدًّا، وَتَرَكَهَا.



٣ قَالَ الأَبُ: أَعْلَمُ أَنَّكِ حَزِينَةٌ مِنْ تَعَامُلِ أَخِيكِ مَعَكِ، وَأَنَّ رَدَّهُ عَلَيْكِ كَانَ قَاسِيًا، سَأُسَاعِدُكِ أَنَا الآنَ وَنُحَاوِلُ مَعًا حَتَّى تَنْتَهِي مِنْ حَلِّ تِلْكَ المَسَائِلِ بِنَفْسِكِ، وَفِي المَسَاءِ نَجْتَمِعُ جَمِيعًا لِمُنَاقَشَةِ مَا حَدَثَ.



٤ قَالَ الأَبُ لِعُمَرَ: أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ حَاوَلْتَ مُسَاعَدَةَ أُخْتِكَ فِي الصَّبَاحِ فِي حَلِّ المَسْأَلَةِ، لَكِنْ فِي الحَقِيقَةِ لَمْ يُعْجِبْنِي تَصَرُّفُكَ مَعَهَا، وَعَدَمُ صَبْرِكَ عَلَيْهَا.

قَالَ لَهُ عُمَرُ إِنَّهَا لَا تَفْهَمُنِي بِسُرْعَةٍ؛ فَمَلِلْتُ مِنْ كَثْرَةِ الإِعَادَةِ فَتَرَكْتُهَا لِأُكْمِلَ لُعْبَتِي.



الأهداف

- يشرح معنى خُلق الرحمة.
- يحدد الأثر الطيب لخُلق الرحمة عليه وعلى من حوله.



عَقِيدَة

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإيمَانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ

«أنا مُسلِمٌ، أُؤمِنُ بِيَوْمِ القِيَامَةِ، وَعَلَيَّ أنْ أُطِيعَ اللَّهَ (تَعَالَى) فِيمَا أمَرَنِي بِهِ، وَأنْ أبْتَعِدَ عَنْ كُلِّ مَا نَهَانِي عَنْهُ؛ حَتَّى أفُوزَ بِالجَنَّةِ».

اليَوْمُ الآخِرُ

هُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ، وَهُوَ اليَوْمُ الَّذِي سَيُحَاسِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَالفَائِزُ فِيهِ هُوَ مَنْ غَلَبَتْهُ حَسَنَاتُهُ فَفَازَ بِالجَنَّةِ؛ فَقَدْ أَعَدَّ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الجَنَّةَ لِعِبَادِهِ المُؤْمِنِينَ الَّذِينَ أَطَاعُوهُ، وَجَعَلَ النَّارَ لِلكَافِرِينَ الَّذِينَ لَمْ يَتَّبِعُوا مَا أَمَرَهُمُ اللَّهُ بِهِ.

الأهداف

- يحدد الإيمان باليوم الآخر.
- يشرح معنى الإيمان باليوم الآخر.

الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

اسأل رضا يونس



لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

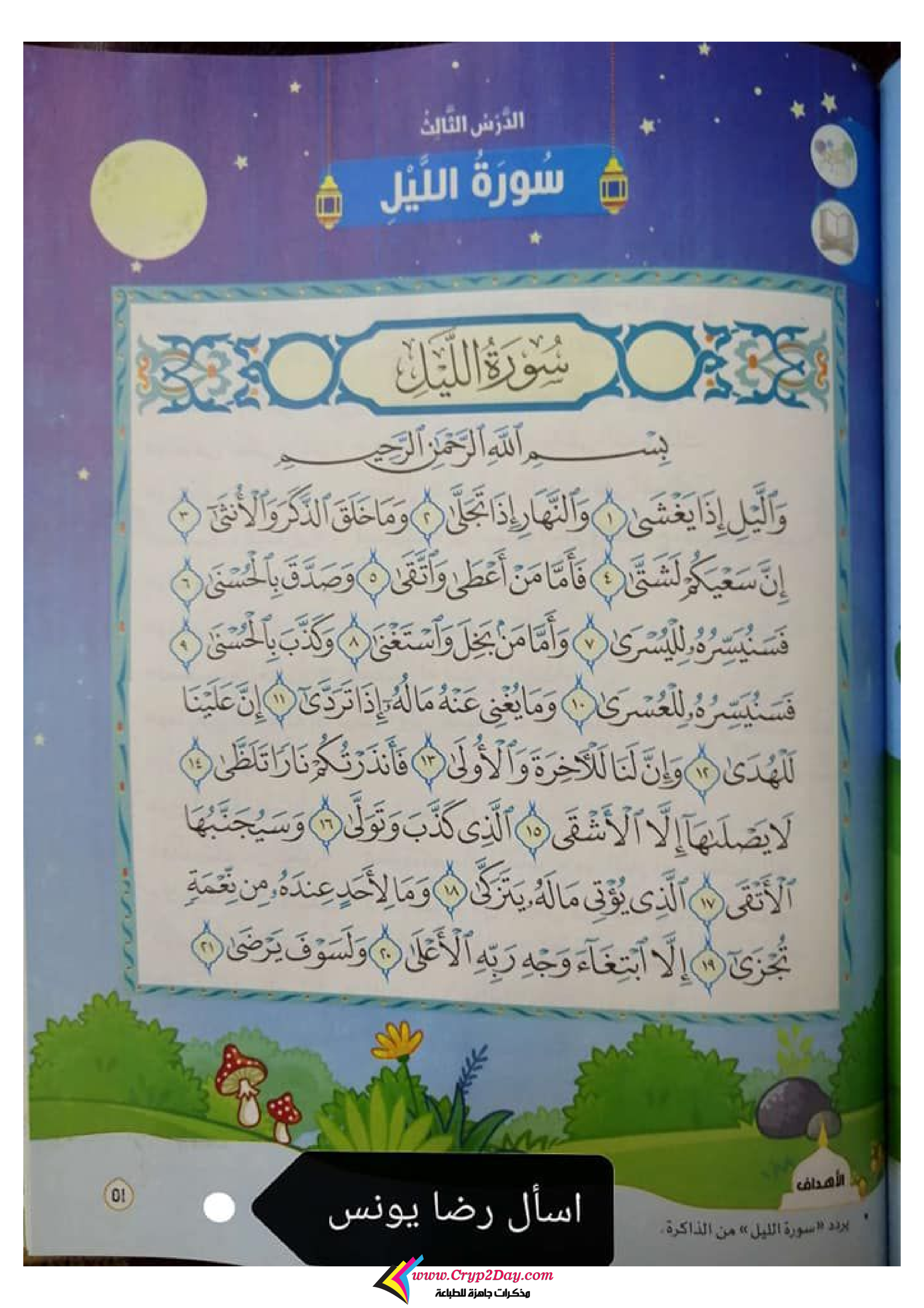
اسأل رضا يونس

قُصْ وَرَتِّبْ مَنَاسِكَ الحَجِّ

الأهداف

يتدرب على مناسك الحج من خلال قص صور المناسك، ثم لصقها بالترتيب الصحيح.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ اللَّيْلِ

سُورَةُ اللَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ﴿١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴿٣﴾
إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾
فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾
فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا
لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴿١٣﴾ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾
لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا
الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ مِن نِّعْمَةٍ
تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

الأهداف

• يردد «سورة الليل» من الذاكرة.



اكْتُبْ عَلَى كُلِّ دَرَجَةٍ مِنْ دَرَجَاتِ السُّلَّمِ عَمَلًا صَالِحًا يُقَرِّبُكَ إِلَى الجنة

الأهداف

- نشاط «طريقي إلى الجنة» - يتدرب على فهم الأعمال التي تقرِّب المسلم من الجنة من خلال كتابة الأعمال الصالحة تؤدي إلى رضا الله (تعالى) والفوز بالجنة.



الدَّرْسُ الثَّانِي

الجَنَّةُ وَأَسْبَابُ دُخُولِهَا

﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ (سُورَةُ مُحَمَّدٍ ١٢)

الجَنَّةُ

هِيَ المَكَانُ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لِعِبَادِهِ المُؤْمِنِينَ، وَفِي الجَنَّةِ لَا يُصِيبُ المُؤْمِنَ هَمٌّ وَلَا حُزْنٌ، وَفِيهَا مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ.

الأهداف

- يتعرَّف أن الله (تعالى) قد أعد الجنة للمؤمنين.
- يشرح معنى الجنة، وبعض ما أعده الله (تعالى) في الجنة للطائعين.



قِصَّـــةُ:

عَنِ التَّوَاضُعِ



١ كَانَ وَالِدُ عُمَرَ يَقُودُ السَّيَّارَةَ مُصْطَحِبًا أُسْرَتَهُ لِدَعْوَةِ غَدَاءٍ تُقِيمُهَا عَمَّتُهُمْ، وَكَانَتِ الشَّوَارِعُ مُزْدَحِمَةً، وَالجَوُّ حَارًّا؛ فَقَالَ عُمَرُ بِضِيقٍ: سَنَتَأَخَّرُ عَنْ مَوْعِدِ الغَدَاءِ. فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: لَا تَخَفْ يَا عُمَرُ، لَنْ يَتِمَّ أَيُّ شَيْءٍ إِلَّا إِذَا حَضَرَ الجَمِيعُ، فَقَالَ أَبُوهُ: يَا عُمَرُ، عَمَّتُكَ تُحِبُّكَ كَثِيرًا،وَسَتَنْتَظِرُكَ بِالتَّأْكِيدِ.



٢ لَمَحَ وَالِدُ عُمَرَ بَائِعَ خُبْزٍ بِمَلَابِسَ قَدِيمَةٍ يَرْكَبُ دَرَّاجَةً، وَيُحَاوِلُ أَنْ يُسَوِّيَ وَضْعَ الأَقْفَاصِ الكَثِيرَةِ عَلَى رَأْسِهِ، وَالَّتِي رَاحَتْ تَمِيلُ يَمِينًا وَيَسَارًا حَتَّى كَادَتْ تَسْقُطُ، فَقَالَ: انْظُرُوا إِلَى هَذَا الرَّجُلِ المُسِنِّ، سَتَسْقُطُ الأَقْفَاصُ مِنْ عَلَى رَأْسِهِ، وَيَتَبَعْثَرُ الخُبْزُ عَلَى الأَرْضِ إِنْ لَمْ يُسَاعِدْهُ أَحَدٌ.

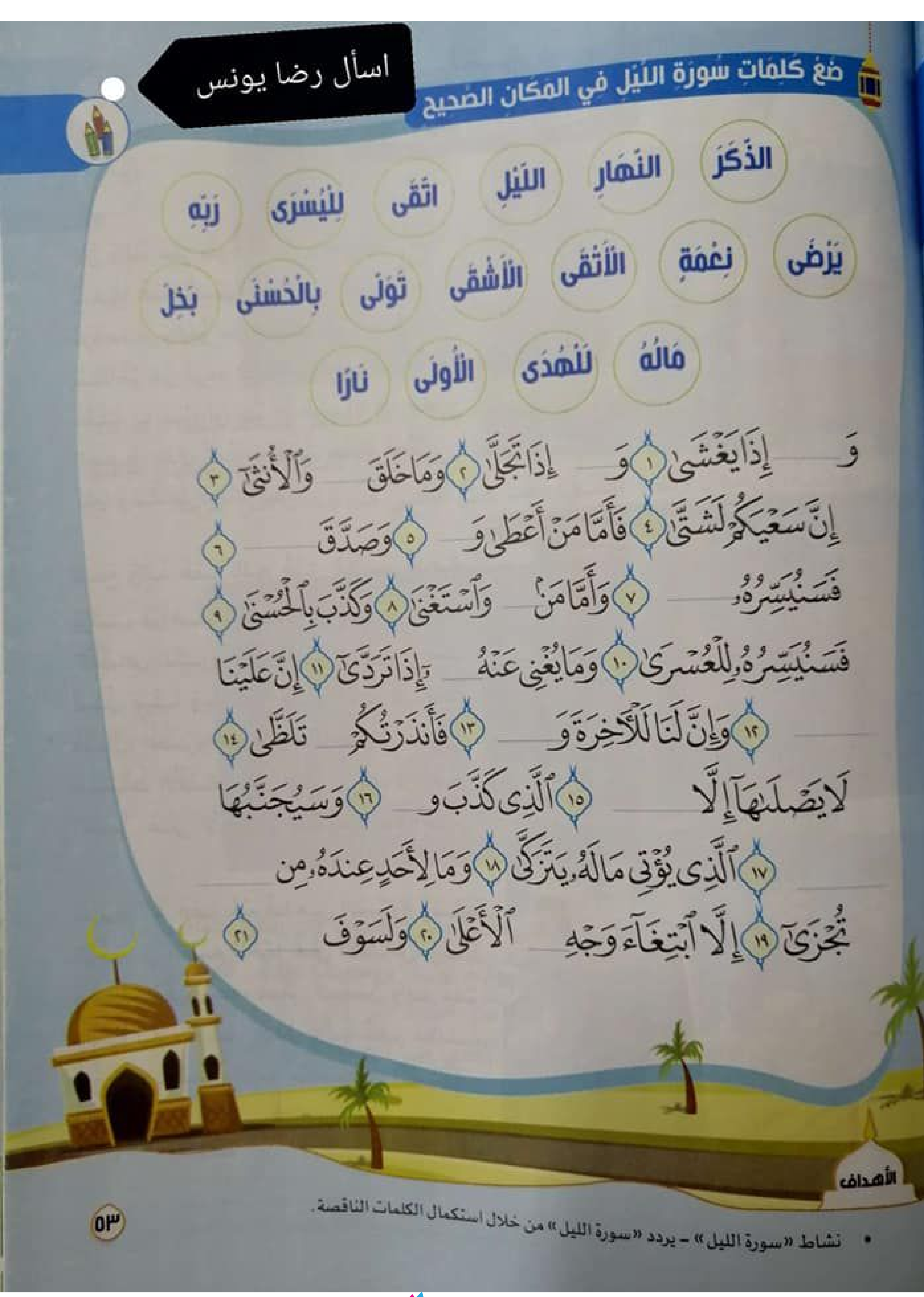


٣ نَزَلَ وَالِدُ عُمَرَ مُسْرِعًا مِنَ السَّيَّارَةِ وَسَاعَدَ الرَّجُلَ فِي تَنْظِيمِ الخُبْزِ عَلَى الأَقْفَاصِ، وَعَدَلَ وَضْعَهَا عَلَى رَأْسِهِ، شَكَرَ المُسِنُّ وَالِدَ عُمَرَ، وَدَعَا لَهُ بِالبَرَكَةِ، عَدَلَ وَالِدُ عُمَرَ مَلَابِسَهُ، وَجَفَّفَ عَرَقَهُ، وَاتَّجَهَ مُبْتَسِمًا إِلَى السَّيَّارَةِ.

الأهداف

- يشرح معنى خُلق التواضع.
- يحدد الأثر الطيب لخُلق التواضع عليه وعلى من حوله.




اسأل رضا يونس

ضع كلمات سورة الليل في المكان الصحيح

الذِّكَرَ - النَّهَارِ - اللَّيْلِ - اتَّقَى - لِلْيُسْرَى - رَبِّهِ - يَرْضَى - نِعْمَةٍ - الأَتْقَى - الأَشْقَى - تَوَلَّى - بِالْحُسْنَى - بَخِلَ - مَالُهُ - لَلْهُدَى - الأُولَى - نَارًا

وَ ______ إِذَا يَغۡشَىٰ ﴿١﴾ وَ ______ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ ______ وَٱلۡأُنثَىٰٓ ﴿٣﴾
إِنَّ سَعۡيَكُمۡ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنۡ أَعۡطَىٰ وَ ______ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ ______ ﴿٦﴾
فَسَنُيَسِّرُهُۥ ______ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنۢ ______ وَٱسۡتَغۡنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ ﴿٩﴾
فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡعُسۡرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغۡنِي عَنۡهُ ______ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيۡنَا
______ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلۡأٓخِرَةَ وَ ______ ﴿١٣﴾ فَأَنذَرۡتُكُمۡ ______ تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾
لَا يَصۡلَىٰهَآ إِلَّا ______ ﴿١٥﴾ ٱلَّذِي كَذَّبَ وَ ______ ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا
______ ﴿١٧﴾ ٱلَّذِي يُؤۡتِي مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن ______
تُجۡزَىٰٓ ﴿١٩﴾ إِلَّا ٱبۡتِغَآءَ وَجۡهِ ______ ٱلۡأَعۡلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوۡفَ ______ ﴿٢١﴾

الأهداف

• نشاط «سورة الليل» - يردد «سورة الليل» من خلال استكمال الكلمات الناقصة.

شَرْحُ الآيَاتِ

«وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى» أَقْسَمَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِاللَّيْلِ عِنْدَمَا يُغَطِّي بِظَلَامِهِ الأَرْضَ
«وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى» وَبِالنَّهَارِ عِنْدَمَا يُضِيءُ الكَوْنَ بِنُورِهِ
«وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالأُنْثَى» وَبِخَلْقِ الزَّوْجَيْنِ: الذَّكَرِ وَالأُنْثَى
«إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى» إِنَّ عَمَلَكُمْ لَمُخْتَلِفٌ بَيْنَ عَمَلٍ صَالِحٍ وَفَاسِدٍ
«فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى» فَأَمَّا مَنْ بَذَلَ مِنْ مَالِهِ وَاتَّقَى اللَّهَ فِي ذَلِكَ
«وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى» وَصَدَّقَ بِالحِسَابِ وَالثَّوَابِ عَلَى أَعْمَالِهِ
«فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى» فَسَنُرْشِدُهُ إِلَى أَسْبَابِ الخَيْرِ وَالصَّلَاحِ، وَنُيَسِّرُ لَهُ أُمُورَهُ
«وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى» وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ بِمَالِهِ
«وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى» وَكَذَّبَ بِالحِسَابِ وَالثَّوَابِ
«فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى» فَسَنُبَيِّنُ لَهُ أَسْبَابَ الشَّقَاءِ
«وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى» وَلَنْ يَحْمِيَهُ مَالُهُ مِنَ العِقَابِ وَالوُقُوعِ فِي غَضَبِ اللَّهِ
«إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى» إِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُبَيِّنَ طَرِيقَ الهُدَى المُوصِّلَ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَجَنَّتِهِ
«وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى» وَإِنَّ لَنَا مُلْكَ الحَيَاةِ الآخِرَةِ وَالحَيَاةِ الدُّنْيَا.
«فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى» فَحَذَّرْتُكُمْ - أَيُّهَا النَّاسُ - مِنَ النَّارِ وَمِنْ عِقَابِ اللَّهِ
«لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى» لَا يَدْخُلُهَا إِلَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ الإِيمَانِ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ.
«وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى» المُؤْمِنُ التَّقِيُّ سَيُبْعِدُهُ اللَّهُ عَنِ النَّارِ
«الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى» الَّذِي يَبْذُلُ مَالَهُ ابْتِغَاءَ المَزِيدِ مِنَ الخَيْرِ
«وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى» وَلَيْسَ مُقَابِلَ مُكَافَأَةٍ لِمَنْ أَسْدَى إِلَيْهِ مَعْرُوفًا
«إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى» لَكِنَّهُ يَبْتَغِي بِذَلِكَ رِضَاءَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)

اسأل رضا يونس

الأهداف

• يشرح معاني «سورة الليل».



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

الخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ

هُمْ مَنْ تَوَلَّوْا أَمْرَ المُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم)، وَهُمْ أَرْبَعَةٌ؛ أَوَّلُهُمْ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَثَانِيهِمْ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ، ثُمَّ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، ثُمَّ سَيِّدُنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ).

مَنْ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)؟

هُوَ ثَانِي الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَهُوَ مِنَ الَّذِينَ بَشَّرَهُمُ الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) بِدُخُولِ الجَنَّةِ.

نَشْأَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

وُلِدَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) فِي مَكَّةَ بَعْدَ مَوْلِدِ الرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم) بِثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا.. وَعَمِلَ رَاعِيًا لِلْإِبِلِ وَهُوَ صَغِيرٌ كَعَادَةِ أَهْلِ قُرَيْشٍ، وَامْتَازَ بِتَعَلُّمِ القِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ، وَبَرَعَ فِي رُكُوبِ الخَيْلِ وَالرَّمْيِ، وَكَانَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) يَحْضُرُ أَسْوَاقَ العَرَبِ؛ فَتَعَلَّمَ بِهَا التِّجَارَةَ الَّتِي رَبِحَ مِنْهَا، فَكَانَ يُسَافِرُ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ صَيْفًا، وَإِلَى اليَمَنِ شِتَاءً.

الأهداف

- يتعرف المقصود بالخلفاء الراشدين.
- يعدد أسماء الخلفاء الراشدين.
- يتعرف نشأة سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يدرك أن سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ثاني الخلفاء الراشدين.





فَكِّرْ وارْسُمْ، ثُمَّ اكْتُبْ

تَخَيَّلْ مَوْقِفًا يَدُلُّ على الكِبْرِ وارْسُمْهُ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْهُ.

تَخَيَّلْ مَوْقِفًا يَدُلُّ على خُلُقِ التَّواضُعِ وارْسُمْهُ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْهُ.

اسأل رضا يونس

أَكْمِلِ الحَديثَ

لا يَدْخُلُ .... مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ

مِثْقالُ ذَرَّةٍ مِنْ ....

الأهداف

- نشاط «خُلق التواضع» - يفرِّق بين الكبر والتواضع من خلال تخيُّل موقفين يوضحان الفرق.
- يتدرب على حفظ حديث نبوي عن الكبر من خلال استكمال الكلمات الناقصة.



قَالَتْ مَرْيَمُ بِضِيقٍ: لِمَاذَا يَا أَبِي نَزَلْتَ مِنَ السَّيَّارَةِ فِي هَذَا الحَرِّ لِتُسَاعِدَ بَائِعًا لَا تَعْرِفُهُ، لَقَدْ كُنْتَ فِي قِمَّةِ أَنَاقَتِكَ.. وَانْظُرِ الآنَ مَاذَا حَدَثَ لَكَ؟ فَقَالَ بِصَوْتٍ مُبْتَهِجٍ، وَهُوَ يَلْبَسُ مِعْطَفَهُ، وَيَعْدِلُ رَبْطَةَ العُنُقِ: وَهَا هِيَ أَنَاقَتِي قَدْ عَادَتْ مِنْ جَدِيدٍ.



إِنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَا ابْنَتِي، وَهُوَ خَيْرٌ مِنِّي وَمِنْكِ، كَانَ رَمْزًا لِلتَّوَاضُعِ، وَكَانَ دَائِمًا فِي خِدْمَةِ أَهْلِهِ؛ فَكَانَ يَحْلِبُ شَاتَهُ، وَيُرَقِّعُ ثَوْبَهُ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ.. قَالَتْ وَالِدَتُهَا: وَلَقَدْ عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ» [مُسْلِم، التِّرْمِذِي، ابْنُ مَاجَه، أَحْمَد] .. وَالكِبْرُ يَا أَوْلَادِي هُوَ التَّعَالِي عَلَى الغَيْرِ.



• يردد حديثًا نبويًا عن أهمية التواضع من الذاكرة.





ابْحَثْ عَنْ إِجَابَةِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ وَظَلِّلْهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ

س	د	ق	م	ل	ا	ت	ي	ب
م	ش	ع	ة	م	ط	ا	ف	ث
ك	ذ	ق	و	ر	ا	ف	ل	ا
ة	م	ح	ر	ل	ا	د	ع	ن
ة	ر	ا	ج	ت	ل	ا	ب	ي

- وُلِدَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي ______________.
- عَمِلَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ______________.
- سَمَّى الرَّسُولُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سَيِّدَنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ______________.
- سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) هُوَ ______________ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
- فَتَحَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ______________.
- أَسْلَمَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بَعْدَ أَنْ سَمِعَ آيَاتِ القُرْآنِ تُتْلَى فِي بَيْتِ أُخْتِهِ ______________.
- مِنْ صِفَاتِ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ______________.

الأهداف

- نشاط «سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه» - يتدرب على سيرته (رضي الله عنه) من خلال البحث عن الكلمة الصحيحة، ووضعها في المكان المناسب.

هِجْرَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

هَاجَرَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) إِلَى المَدِينَةِ، وَبَذَلَ الكَثِيرَ فِي نُصْرَةِ الإِسْلَامِ وَالمُسْلِمِينَ بِمَالِهِ وَنَفْسِهِ، ثُمَّ تَوَلَّى الخِلَافَةَ بَعْدَ وَفَاةِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ مِنَ الهِجْرَةِ، وَاتَّصَفَ بِالتَّقْوَى، وَكَانَ رَحِيمًا بِالمُسْلِمِينَ، وَشَدِيدًا عَلَى الكَافِرِينَ.

رَحْمَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

كَانَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) يَمُرُّ فِي أَنْحَاءِ البِلَادِ لِيَطْمَئِنَّ عَلَى أَحْوَالِ النَّاسِ، وَفِي يَوْمٍ وَجَدَ امْرَأَةً فَقِيرَةً وَأَوْلَادَهَا يَبْكُونَ مِنَ الجُوعِ؛ فَذَهَبَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) مُسْرِعًا إِلَى بَيْتِ مَالِ المُسْلِمِينَ، وَأَحْضَرَ دَقِيقًا وَزَيْتًا، ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهِمْ وَقَامَ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ بِنَفْسِهِ فَأَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: عِنْدَمَا يَنْتَهِي الطَّعَامُ مِنْ عِنْدِكِ تَعَالَيْ إِلَيَّ.



خِلَافَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

فَتَحَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) بَيْتَ المَقْدِسِ، وَبِلَادَ فَارِس، وَالشَّامَ، وَمِصْرَ.. وَتَوَسَّعَتِ الدَّوْلَةُ الإِسْلَامِيَّةُ فِي عَهْدِهِ، وَانْتَشَرَ الدِّينُ الإِسْلَامِيُّ.

وَفَاةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

وَبَيْنَمَا يُصَلِّي سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) الفَجْرَ بِمَسْجِدِ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طَعَنَهُ أَبُو لُؤْلُؤَةَ المَجُوسِيُّ وَقَتَلَهُ؛ فَحَزِنَ المُسْلِمُونَ حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى وَفَاتِهِ، وَدُفِنَ بِجِوَارِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَسَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ).

الأهداف

- يسرد قصة هجرة سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يعدد أهم أعمال سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- ... سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).



إِسْلَامُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

رَفَضَ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) الدَّعْوَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ فِي بِدَايَتِهَا، وَكَانَ مِنْ أَشَدِّ النَّاسِ كُرْهًا لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ، حَتَّى إِنَّهُ خَطَّطَ لِلتَّخَلُّصِ مِنَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَعَلِمَ أَنَّ أُخْتَهُ فَاطِمَةَ وَزَوْجَهَا سَعِيدَ بْنَ زَيْدٍ قَدْ أَسْلَمَا؛ فَغَضِبَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) وَانْطَلَقَ إِلَى بَيْتِ أُخْتِهِ فَوَجَدَ سَيِّدَنَا خَبَّابَ بْنَ الْأَرَتِّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يُعَلِّمُ أُخْتَهُ وَزَوْجَهَا الْقُرْآنَ، فَضَرَبَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فَاطِمَةَ وَزَوْجَهَا فَوَقَعَتْ مِنْهَا صَحِيفَةٌ فَأَرَادَ أَنْ يُمْسِكَهَا فَرَفَضَتْ فَاطِمَةُ أَنْ يَمَسَّهَا قَبْلَ أَنْ يَتَوَضَّأَ، فَتَوَضَّأَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، ثُمَّ قَرَأَ مَا بِهَا مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ فَأَسْلَمَ فِي الْحَالِ، وَقَالَ: مَا هَذَا بِكَلَامِ بَشَرٍ. وَكَانَ عُمُرُهُ حِينَئِذٍ ثَلَاثِينَ عَامًا.

سَيِّدُنَا عُمَرُ الْفَارُوقُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

أَعْلَنَ سَيِّدُنَا عُمَرُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) إِسْلَامَهُ لِرَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا نُصَلِّي فِي السِّرِّ وَنَحْنُ أَصْحَابُ الْحَقِّ؟ فَخَرَجَ الْمُسْلِمُونَ فِي صَفَّيْنِ؛ أَحَدُهُمَا يَقُودُهُ سَيِّدُنَا حَمْزَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) عَمُّ الرَّسُولِ، وَالصَّفُّ الْآخَرُ يَقُودُهُ عُمَرُ، وَطَافُوا بِالْكَعْبَةِ لَا يَخَافُونَ أَحَدًا. وَلِهَذَا أَسْمَاهُ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الْفَارُوقَ؛ لِأَنَّهُ فَرَّقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.



- يسرد قصة إسلام سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- يحدد سبب تسمية سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفاروق.


لَوِّنِ الْمَعْلُومَةَ الْخَاصَّةَ بِسَيِّدِنَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) حَتَّى تَصِلَ لاسْمِهِ أَعْلَى الصَّفْحَةِ
سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)
اتَّصَفَ بِالْكَرَمِ
اتَّصَفَ بِالْبُخْلِ
ثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ
ثَالِثُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ
عَمِلَ بِالتِّجَارَةِ
عَمِلَ بِالزِّرَاعَةِ
تَزَوَّجَ مِنْ هَاجَرَ
تَزَوَّجَ مِنْ رُقَيَّةَ
اشْتَرَى بِئْرَ زَمْزَمَ
اشْتَرَى بِئْرَ رُومَةَ
سُمِّيَ ذَا النُّورَيْنِ
سُمِّيَ الْفَارُوقَ
نَشَأَ فِي مَكَّةَ
نَشَأَ فِي الْعِرَاقِ
اسأل رضا يونس
الأهداف
• نشاط «سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه» - يتدرب على سيرته (رضي الله عنه) من خلال اختيار المعلومات الخاصة به حتى يصل إلى نهاية الطريق.
٦٣



فَضَائِلُ سَيِّدِنَا عُثْمَانَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

اتَّصَفَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) بِالحَيَاءِ، وَحُسْنِ الخُلُقِ، وَالكَرَمِ، وَالعَطَاءِ؛ لِمَا كَانَ يَبْذُلُهُ مِنْ مَالٍ لِنُصْرَةِ الإِسْلَامِ وَالمُسْلِمِينَ.



اشْتَرَى سَيِّدُنَا عُثْمَانُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) بِئْرًا فِي المَدِينَةِ تُسَمَّى بِئْرَ رُومَةَ مِنْ رَجُلٍ يَهُودِيٍّ - كَانَ يَبِيعُ المَاءَ لِلنَّاسِ - وَجَعَلَ المُسْلِمِينَ يَسْقُونَ مِنْهَا وَقْتَمَا يَشَاءُونَ.

تَجْهِيزُ جَيْشِ العُسْرَةِ

مِنَ الأَعْمَالِ العَظِيمَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) فِي حَيَاةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) تَجْهِيزُ ثُلُثِ جَيْشِ المُسْلِمِينَ بِكُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ اسْتِعْدَادًا لِلِقَاءِ الرُّومِ.

اسأل رضا يونس



- يتعرف بعض الصفات التي اتسم بها سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- يعدد بعض الأعمال التي قام بها سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).





مَنْ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟

هو ثَالِثُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ بَعْدَ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، وَسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)، وَمِنَ الَّذِينَ بَشَّرَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدُخُولِ الْجَنَّةِ.. أَسْلَمَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ عَلَى يَدِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)، وَكَانَ عُثْمَانُ غَنِيًّا، وَكَانَ يَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ.



ذُو النُّورَيْنِ

تَزَوَّجَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) مِنَ السَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) ابْنَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَهَاجَرَا مَعًا إِلَى الْحَبَشَةِ، ثُمَّ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ وهناك مَرِضَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَتُوُفِّيَتْ، فَتَزَوَّجَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ابْنَةَ الرَّسُولِ الثَّانِيَةَ السَّيِّدَةَ أُمَّ كُلْثُومٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، وَلِهَذَا لُقِّبَ بِذِي النُّورَيْنِ؛ لِزَوَاجِهِ مِنِ ابْنَتَيْ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

الأهداف

- يسرد قصة إسلام سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- يحدد ترتيب سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بين الخلفاء الراشدين.
- يشرح سبب تسمية سيدنا عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ذا النورين.

أُمَّهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ - السَّيِّدَةُ حَفْصَةُ بِنْتُ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا)





مَنْ أُمَّهَاتُ الْمُؤْمِنِينَ؟

هُنَّ زَوْجَاتُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

١ مَنِ السَّيِّدَةُ حَفْصَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)؟

هِيَ ابْنَةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) صَاحِبِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.. وُلِدَتِ السَّيِّدَةُ حَفْصَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) قَبْلَ بَعْثَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِخَمْسِ سَنَوَاتٍ، وَأَسْلَمَتْ فِي مَكَّةَ مَعَ زَوْجِهَا الْأَوَّلِ، ثُمَّ هَاجَرَتْ مَعَهُ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا اسْتُشْهِدَ زَوْجُهَا تَزَوَّجَهَا رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ إِكْرَامًا لَهَا وَلِأَبِيهَا سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).. كَانَتْ كَثِيرَةَ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ، وَكَانَ كِبَارُ الصَّحَابَةِ يَرْجِعُونَ إِلَيْهَا لِيَسْأَلُوهَا فِي أُمُورِ الدِّينِ.

٢ حَارِسَةُ الْقُرْآنِ

بعدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَأَثْنَاءَ خِلَافَةِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) تَقَرَّرَ جَمْعُ الْقُرْآنِ.. احْتَفَظَ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِالْقُرْآنِ عِنْدَهُ، ثُمَّ صَارَ عِنْدَ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، وَبَعْدَ وَفَاتِهِ صَارَ عِنْدَ السَّيِّدَةِ حَفْصَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)؛ فَسُمِّيَتْ حَارِسَةَ الْقُرْآنِ.

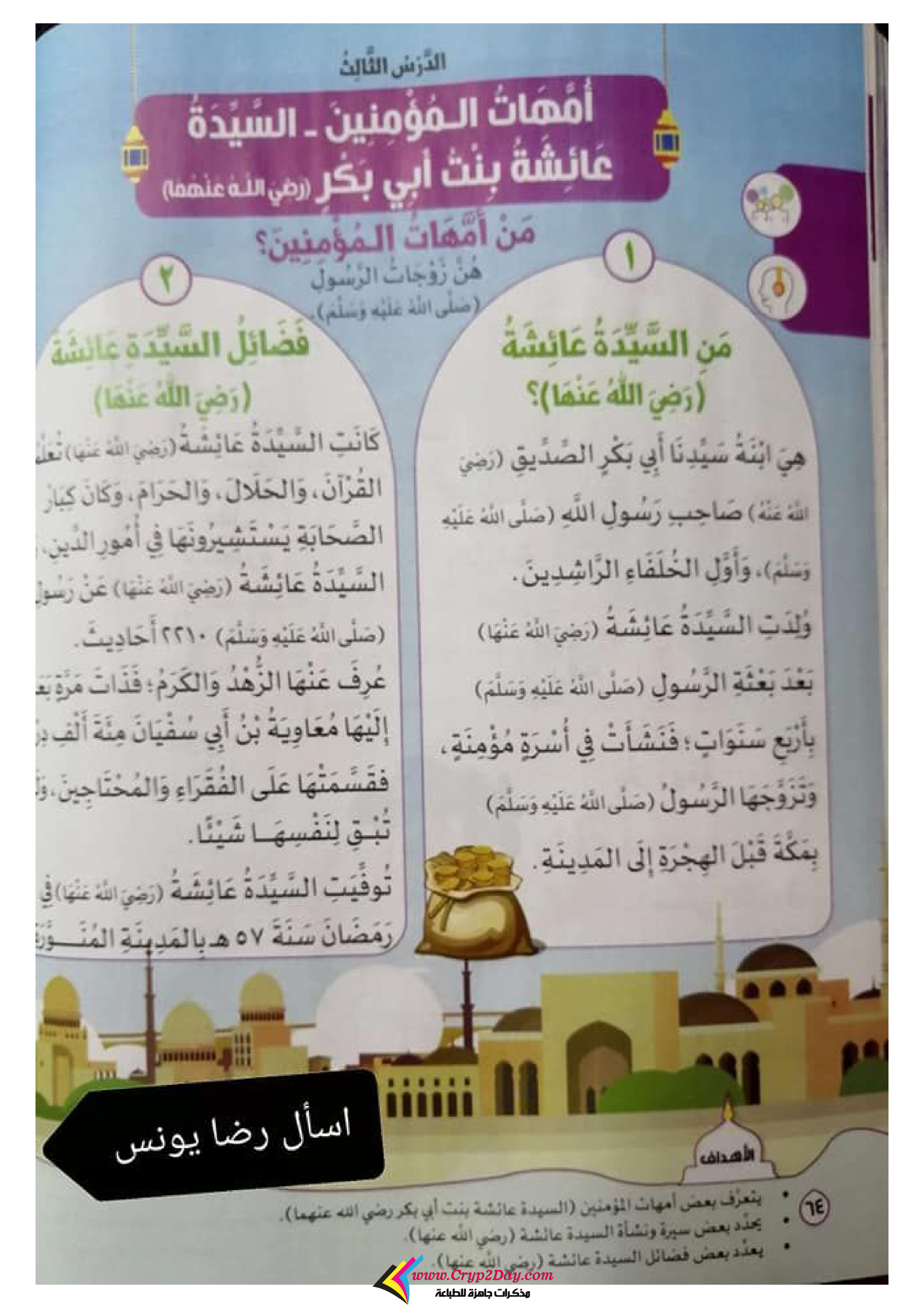
تُوُفِّيَتِ السَّيِّدَةُ حَفْصَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) فِي شَهْرِ شَعْبَانَ مِنَ الْعَامِ ٤٥هـ بِالْمَدِينَةِ، وَدُفِنَتْ فِي الْبَقِيعِ.

الأهداف

- يتعرف بعض أمهات المؤمنين (السيدة حفصة بنت عمر رضي الله عنهما).
- يتعرف سيرة ونشأة السيدة حفصة (رضي الله عنها)، والاسم الذي لُقبت به (رضي الله عنها) وسبب تسميتها به.
- يعدد بعض فضائل السيدة حفصة (رضي الله عنها).



فَكِّرْ وَاكْتُبْ ثَلَاثَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهَا)
اسأل رضا يونس
الأهداف
• نشاط «السيدة عائشة رضي الله عنها» - يتدرب على سيرتها (رضي الله عنها) من خلال كتابة بعض
٦٥
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



الدرس الثالث

أمهات المؤمنين - السيدة عائشة بنت أبي بكر (رضي الله عنهما)

من أمهات المؤمنين؟

هن زوجات الرسول (صلى الله عليه وسلم).

١ من السيدة عائشة (رضي الله عنها)؟

هي ابنة سيدنا أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) صاحب رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وأول الخلفاء الراشدين.

ولدت السيدة عائشة (رضي الله عنها) بعد بعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأربع سنوات؛ فنشأت في أسرة مؤمنة، وتزوجها الرسول (صلى الله عليه وسلم) بمكة قبل الهجرة إلى المدينة.

٢ فضائل السيدة عائشة (رضي الله عنها)

كانت السيدة عائشة (رضي الله عنها) تعل... القرآن، والحلال، والحرام، وكان كبار ... الصحابة يستشيرونها في أمور الدين، ... السيدة عائشة (رضي الله عنها) عن رسو... (صلى الله عليه وسلم) ٢٢١٠ أحاديث.

عرف عنها الزهد والكرم؛ فذات مرة بع... إليها معاوية بن أبي سفيان مئة ألف در... فقسمتها على الفقراء والمحتاجين، ول... تبق لنفسها شيئًا.

توفيت السيدة عائشة (رضي الله عنها) في ... رمضان سنة ٥٧ هـ بالمدينة المنورة.

الأهداف

- يتعرف بعض أمهات المؤمنين (السيدة عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما).
- يحدد بعض سيرة ونشأة السيدة عائشة (رضي الله عنها).
- يعدد بعض فضائل السيدة عائشة (رضي الله عنها).



قَالَ يَحْيَى: نَحْنُ السِّتَّةَ يُمْكِنُ أَنْ نُخَصِّصَ سَاعَتَيْنِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ بِالتَّبَادُلِ لِحَجْزِ التَّذَاكِرِ لِلْمَرْضَى، وَتَنْظِيمِ وَتَنْظِيفِ الْمَكَانِ. فَقَالَ زِيَادٌ: يُمْكِنُنَا دَعْوَةُ الْجِيرَانِ وَالْأَهْلِ لِلتَّبَرُّعِ لِصَالِحِ الْمَرْكَزِ لِدَفْعِ أُجُورِ الْعَامِلِينَ، وَشِرَاءِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الطِّبِّيَّةِ. قَالَتْ مَرْيَمُ: لَقَدْ قُمْتُ بِعَمَلِ تَصْمِيمٍ لِلدِّعَايَةِ وَالْإِعْلَانِ عَنِ الْمَرْكَزِ، وَيُمْكِنُنَا طَبْعُهُ وَتَوْزِيعُهُ عَلَى الْجِيرَانِ؛ لِنُشَجِّعَهُمْ عَلَى التَّبَرُّعِ.



ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى د.إِبْرَاهِيمَ، فَقَالَ لَهُمْ: لَمْ أَتَخَيَّلْ أَنْ تَأْتُوا بِكُلِّ هَذِهِ الْحُلُولِ.. بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ عَلَى تَعَاوُنِكُمْ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، سَوْفَ أَعْرِضُ الْفِكْرَ عَلَى زُمَلَائِي، أَمَّا هَذِهِ اللَّوْحَاتُ فَتَعَالَوْا مَعِي لِنَرَى أَيْنَ سَنَضَعُهَا. فَرِحَ الْأَصْدِقَاءُ وَغَادَرُوا الْمَرْكَزَ عَلَى وَعْدٍ مِنْ د.إِبْرَاهِيمَ بِأَنْ يَتَّصِلَ بِهِمْ فِي أَقْرَبِ وَقْتٍ مُمْكِنٍ.

الأهداف

- يستنتج أهمية أن يكون لكل فرد دورٌ في مساعدة الآخرين، وتطبيق خُلق العطاء.

قِصَّـــة:

عَنِ العَطَاء





١

طَرَقَتْ فَرِيدَةُ بَابَ حُجْرَةِ زِيَادٍ، فَأَذِنَ لَهَا بِالدُّخُولِ، فَوَجَدَتْ مَعَهُ عُمَرَ وَمَرْيَمَ؛
فَقَالَ عُمَرُ:
اجْتِمَاعُنَا لِفِعْلِ الخَيْرِ، سَأَتَّصِلُ بِيَحْيَى وَعَلِيٍّ؛ لِيَحْضُرَا لِأَمْرٍ مُهِمٍّ.

٢

حَضَرَ الصَّدِيقَانِ، وَقَالَ عَلِيٌّ: مَا هَذَا الأَمْرُ المُهِمُّ؟ فَقَالَتْ مَرْيَمُ: مُنْذُ فَتْرَةٍ، وَنَحْنُ نَرَى العُمَّالَ يَجْتَهِدُونَ فِي بِنَاءِ المَبْنَى الَّذِي يُوَاجِهُ بَيْتَنَا. أَكْمَلَ عُمَرُ: وَاليَوْمَ وَجَدْنَا لَافِتَةً كَبِيرَةً مَكْتُوبًا عَلَيْهَا المَرْكَزُ الطِّبِّيُّ. قَالَ زِيَادٌ: فَلِمَ لَا يَكُونُ لَنَا دَوْرٌ فِي هَذَا المَشْرُوعِ الخَيْرِيِّ؟



٣

وَفِي اليَوْمِ التَّالِي، ذَهَبَ الأَصْدِقَاءُ لِمُقَابَلَةِ د.إِبْرَاهِيمَ مُدِيرِ المَرْكَزِ، وَقَالَ لَهُمْ: العِلَاجُ بِالمَرْكَزِ سَيَكُونُ بِالمَجَّانِ، وَهُوَ مَا يَعْنِي أَنَّ أُجُورَ العَامِلِينَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ قليلة،وَهَذِهِ إِحْدَى المُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُنَا. رَدَّتْ مَرْيَمُ: دَعْنَا نُنَاقِشِ الأَمْرَ مَعًا، وَنَعُدْ لَكَ بِالحَلِّ.



- يشرح معنى خُلق العطاء.
- يحدد الأثر الطيب لخُلق العطاء عليه وعلى من حوله.



نشاط «السيدة حفصة رضي الله عنها» - يتدرب على سيرتها (رضي الله عنها) من خلال كتابة الاسم الذي لُقبت به.


لَوِّنْ دَوائِرَ الطَّرِيقِ، ثُمَّ أكمِلِ الجَدْوَلَ بِالأعْمَالِ وَالعِبَادَاتِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْ أيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ
٣٠
٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩
٢٥
٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١
اسأل رضا يونس
٢٠
١٦ ١٧ ١٨ ١٩
١٥
١٤ ١٣ ١٢ ١١
١٠
٦ ٧ ٨ ٩
٥
٤ ٣ ٢ ١
الأهداف
• يتدرب على الأعمال الصالحة في رمضان من خلال القيام بعمل صالح يوميًا، ثم كتابته في الجدول، وتلوين الدائرة الخاصة بكل يوم.
٧٢
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الصَّوْمُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، يَبْدَأُ رَمَضَانُ بِرُؤْيَةِ الهِلَالِ. قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «صُومُوا لِرُؤْيَتِهِ وَأَفْطِرُوا لِرُؤْيَتِهِ». (رَوَاهُ مُسْلِم)

وَالصَّوْمُ هُوَ الإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

وَالصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ، قَادِرٍ.. وَعِنْدَ رُؤْيَةِ الهِلَالِ يَنْوِي المُسْلِمُ صَوْمَ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَالنِّيَّةُ هِيَ العَزْمُ عَلَى الصِّيَامِ، وَمَحَلُّهَا القَلْبُ.

وَلَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالسَّحُورِ، وَهُوَ تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ قَبْلَ أَذَانِ الفَجْرِ، فَقَالَ: «تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً». (رَوَاهُ البُخَارِي)

وَيُسْتَحَبُّ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الإِكْثَارُ مِنَ الدُّعَاءِ، وَتِلَاوَةِ القُرْآنِ، وَالقِيَامُ بِأَعْمَالِ الخَيْرِ.



فَكِّرْ مَعَ زُمَلائِكَ فِي أَرْبَعَةِ أَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلْبِرِّ وَالعَطَاءِ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ الإِسْهَامُ فِيهَا ثُمَّ ارْسُمْهَا وَاكْتُبْ اسْمَهَا

الأهداف

• نشاط «خُلق العطاء» - يتدرب على خُلق العطاء من خلال التفكير في أربعة أعمال مختلفة للبر والعطاء يمكنه الإسهام فيها



اسأل رضا يونس

نَشِيدُ: عِيدُ الْفِطْرِ

بَعْدَ صِيَامٍ فِي رَمَضَانْ .... هَلَّ هِلَالُ الْعِيدِ وَبَانْ
أَخْرُجُ فِيهِ مَعَ أَصْحَابِي .... أَفْرَحُ أَمْرَحُ مَعَ أَلْعَابِي
أَجْلِسُ فِيهِ مَعَ جِيرَانِي .... مِنْ أَطْفَالٍ أَوْ شُبَّانِ
أَلْبَسُ فِيهِ كُلَّ جَدِيدِ .... أَشْدُو فِيهِ بِالْأَنَاشِيدِ



الدَّرْسُ الثَّانِي

عِيدُ الفِطْرِ

يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ بِعِيدِ الفِطْرِ بَعْدَ نِهَايَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ عِنْدَ رُؤْيَةِ هِلَالِ شَهْرِ شَوَّالٍ وَلِمُدَّةِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، يَتَوَجَّهُ المُسْلِمُونَ إِلَى السَّاحَاتِ بَعْدَ طُلُوعِ شَمْسِ اليَوْمِ الأَوَّلِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ العِيدِ.

وَمِنْ سُنَنِ وَآدَابِ الاحْتِفَالِ بِعِيدِ الفِطْرِ

- التَّكْبِيرُ.
- الاغْتِسَالُ لِصَلَاةِ العِيدِ، وَارْتِدَاءُ أَحْسَنِ الثِّيَابِ.
- تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ قَبْلَ الذَّهَابِ لِصَلَاةِ العِيدِ.
- التَّهْنِئَةُ بِالعِيدِ.
- الحِرْصُ عَلَى صِلَةِ الأَرْحَامِ، وَزِيَارَةِ الأَقْرِبَاءِ.

الأهداف

- يحدد وقت عيد الفطر، وأهميته.
- يردد صيغة تكبير العيد.
- يحدد سُنَن وآداب الاحتفال بعيد الفطر.



جَدْوَلُ الأَعْمَالِ وَالعِبَادَاتِ
١ رمضان
٢ رمضان
٣ رمضان
٤ رمضان
٥ رمضان
٦ رمضان
٧ رمضان
٨ رمضان
٩ رمضان
١٠ رمضان
١١ رمضان
١٢ رمضان
١٣ رمضان
١٤ رمضان
١٥ رمضان
١٦ رمضان
١٧ رمضان
١٨ رمضان
١٩ رمضان
٢٠ رمضان
٢١ رمضان
٢٢ رمضان
٢٣ رمضان
٢٤ رمضان
٢٥ رمضان
٢٦ رمضان
٢٧ رمضان
٢٨ رمضان
٢٩ رمضان
٣٠ رمضان
اكْتُبْ ثَلَاثًا مِنْ سُنَنِ وَآدَابِ العِيدِ
اسأل رضا يونس
الأهداف
يتدرب على الأعمال الصالحة في رمضان.
٧٣
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



أَكْمِلِ الحَدِيثَ

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ .... جَارَهُ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

اكْتُبْ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةٍ مِنْ جِيرَانِكَ، ثُمَّ فَكِّرْ فِي كَيْفِيَّةِ مُشَارَكَتِهِمْ فَرَحَهُمْ أَوْ حُزْنَهُمْ

الأهداف

- نشاط «الجيران» - يتدرب على حُسن معاملة الجيران من خلال التفكير في كيفية مشاركة جيرانه في فرحهم، وحزنهم.

٤

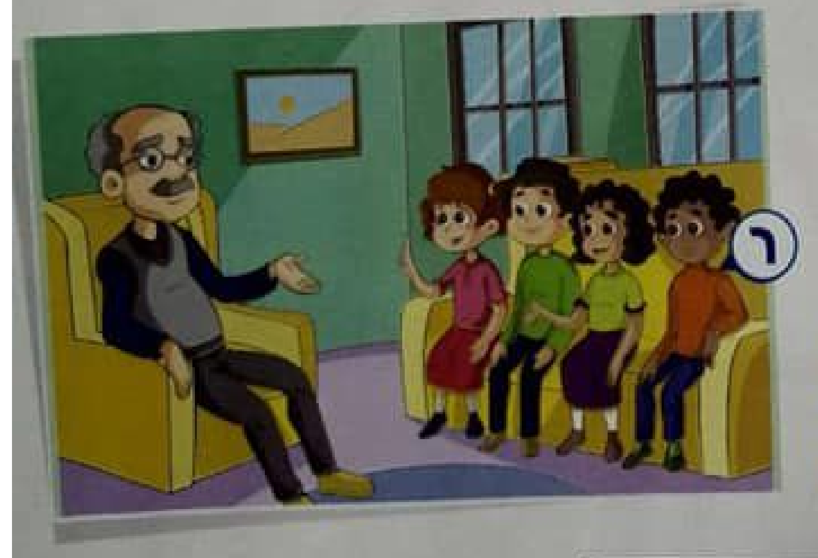
بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ وَقَفَ الْمُصَلُّونَ لِيُهَنِّئَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِحُلُولِ العِيدِ.. وَفِي طَرِيقِ العَوْدَةِ سَأَلَ عُمَرُ: تُرَى، أَيْنَ سَنَتَنَاوَلُ الكَعْكَ اللَّذِيذَ؟ فَرَدَّتْ وَالِدَةُ فَرِيدَةَ: فِي بَيْتِنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ يَا عُمَرُ، كَمَا تَعَوَّدْنَا كُلَّ عِيدٍ، فَنَظَرَ زِيَادٌ إِلَى أُمِّهِ، وَقَالَ لَهَا: وَلَكِنَّنِي مُتْعَبٌ؛ هَلْ يُمكِنُنِي أَنْ أَنَامَ قَلِيلًا؟ فَسَمِعَهُ جَدُّهُ، وَقَالَ لَهُ: مِنْ كَرَمِ الضِّيَافَةِ أَنْ يَكُونَ كُلُّ أَهْلِ البَيْتِ فِي اسْتِقْبَالِ ضُيُوفِهِمْ، فَرَدَّ قَائِلًا: إِذَنْ، كُلُّ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ الآنَ هُوَ أَنْ أَمْسَحَ وَجْهِي بِالماءِ.



٥

وَبَعْدَ قَلِيلٍ، حَضَرَتِ الجَدَّةُ نُورُ، وَأُسْرَةُ يَحْيَى، وَأُسْرَةُ عَلِيٍّ، وَمَعَ كُلٍّ مِنْهُمْ أَطْبَاقٌ شَهِيَّةٌ، وَكَعْكٌ لَذِيذٌ.

قَضَى الجَمِيعُ وَقْتًا طَيِّبًا، وَمَلَأَتِ الضَّحِكَاتُ البَيْتَ، ثُمَّ انْصَرَفَتِ الأُسْرَتَانِ، وَكَذَلِكَ الجَدَّةُ نُورُ شَاكِرِينَ أَهْلَ المَنْزِلِ عَلَى حُسْنِ ضِيَافَتِهِمْ.



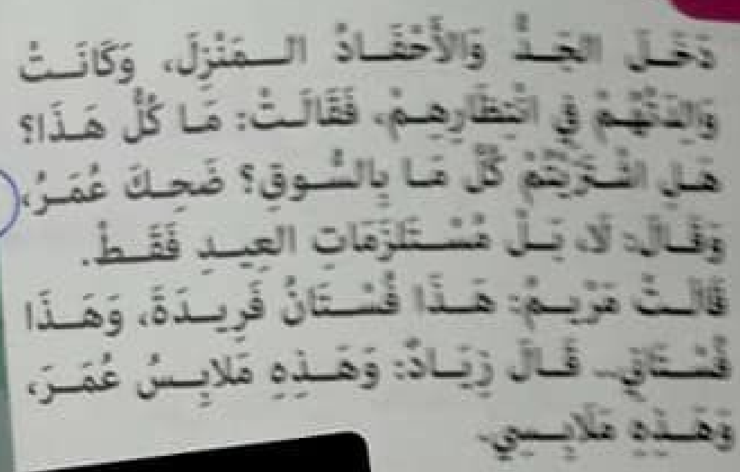
٦

أَغْلَقَ الجَدُّ بَابَ المَنْزِلِ، ثُمَّ قَالَ لِأَحْفَادِهِ: كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَعِدْنَا فِيهِ، وَأَدْخَلْنَا السُّرُورَ عَلَى أَهْلِنَا وَجِيرَانِنَا، وَاتَّبَعْنَا تَعَالِيمَ رَسُولِنَا الكَرِيمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عِنْدَمَا قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِم)



قِصَّـــة:

عَنِ الـمُشَارَكَة



١

دَخَلَ الجَدُّ وَالأَحْفَادُ الـمَنْزِلَ، وَكَانَتْ وَالِدَتُهُمْ فِي انْتِظَارِهِمْ، فَقَالَتْ: مَا كُلُّ هَذَا؟ هَلِ اشْتَرَيْتُمْ كُلَّ مَا بِالسُّوقِ؟ ضَحِكَ عُمَرُ، وَقَالَ: لَا، بَلْ مُسْتَلْزَمَاتِ العِيدِ فَقَطْ.
قَالَتْ مَرْيَمُ: هَذَا فُسْتَانُ فَرِيدَةَ، وَهَذَا فُسْتَانِي. قَالَ زِيَادٌ: وَهَذِهِ مَلَابِسُ عُمَرَ، وَهَذِهِ مَلَابِسِي.

٢

قَالَتْ وَالِدَةُ زِيَادٍ: وَمَاذَا عَنْ هَذِهِ الحَقِيبَةِ؟
قَالَتْ فَرِيدَةُ: هَذِهِ لُعَبٌ صَغِيرَةٌ اشْتَرَيْنَاهَا؛ كَيْ نُوَزِّعَهَا عَلَى الصِّغَارِ بَعْدَ صَلَاةِ العِيدِ؛ فَهُمْ جِيرَانُنَا وَعَلَيْنَا إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى قُلُوبِهِمْ.
رَدَّتْ وَالِدَةُ زِيَادٍ: يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ جَمِيلَةٍ!



٣

فِي صَبَاحِ اليَوْمِ التَّالِي، اسْتَيْقَظَ الجَدُّ وَأَهْلُ البَيْتِ لِصَلَاةِ العِيدِ، وَاسْتَعَدُّوا لِلنُّزُولِ، وَكَانَتْ جَارَتُهُمُ الجَدَّةُ نُورُ تَعِيشُ وَحْدَهَا، فَذَهَبَ زِيَادٌ وَطَرَقَ بَابَهَا، وَقَالَ:
هَلْ أَنْتِ مُسْتَعِدَّةٌ لِلصَّلَاةِ أَيَّتُهَا الجَدَّةُ نُورُ؟
قَالَتْ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، بَارَكَ اللَّـهُ فِيكَ.

الأهداف

- يحدد الأثر الطيب للمشاركة وإدخال السرور على الآخرين، عليه وعلى من حوله.
- يحدد أهمية إكرام الضيف، والجار.
- يتبادل حديثًا عن أهمية إكرام الضيف، والجار.



لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

أكمِلِ الحَدِيثَ

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ .... ضَيْفَهُ. (مُتَّفقٌ عَلَيْه)

دَعَاكَ صَدِيقٌ لَكَ إلَى بَيْتِهِ للاحْتفَالِ بِنَجَاحِهِ؛ فَمَا الَّذِي سَتَقُومُ بِهِ لِمُشَارَكَتِهِ فَرْحَتَهُ بِنَجَاحِهِ؟ وَمَا الذِي يَجِبُ أنْ يَقُومَ بِهِ صَدِيقُكَ لِيُحْسِنَ ضِيَافَتَكَ؟

سَيَقُومُ صَدِيقِي بِـ	سَأَقُومُ أنَا بِـ
....	....
....	....
....	....
....	....

• نشاط «إكرام الضيف» - يتدرب على خُلق إكرام الضيف من خلال التفكير في ما يجب أن يفعله المستضيف.





اسأل رضا يونس
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
التربية الدينية الإسلامية
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٩/ ٢٠٢٠م - ١٤٤١ هـ
الاسم:
الفصل:
المدرسة:
نهضة مصر للنشر
تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر